

Opis zajęć (syllabus): Ekonomia sektora publicznego

Nazwa zajęć:	Ekonomia sektora publicznego	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Public Sector Economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-4-18-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr hab. Aldona Zawojcka, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Aldona Zawojcka, prof. SGGW Pracownicy i doktoranci Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Celem przedmiotu jest opracowanie ram, które student może wykorzystać do analizy i oceny roli rządu (państwa) w gospodarce rynkowej. Wprowadza on studenta w ekonomiczny sposób myślenia o siłach w społeczeństwie, które kierują polityką publiczną. b. Ułatwienie podejmowania sądów wartościujących związanych z celowością i skutkami wyborów o charakterze publicznym. c. Wyjaśnienie roli bodźców ekonomicznych, konkurencji i regulacji w optymalnym oferowaniu usług oraz programów przez sektor publiczny. Wykład Wprowadzenie do przedmiotu. Poglądy na temat celu rządu i kryteriów oceny jego działań. Identyfikacja dóbr/usług oferowanych przez sektor publiczny. Ekonomia dobrobytu: efektywność a zawodność rynku, efektywność a sprawiedliwość – wybory społeczne. Teoria wyboru publicznego: publiczne mechanizmy alokacji zasobów (indywidualne preferencje wobec dóbr publicznych, głosowanie większościowe i paradoks głosowania, twierdzenie Arrowa). Polityka a ekonomia (wybory a grupy interesu, władza grup interesu). Produkcja publiczna i biurokracja: porównanie efektywności/skuteczności w sektorze publicznym i prywatnym, źródła nieefektywności w sektorze publicznym. Prywatne i publiczne rozwiązywanie problemów efektów zewnętrznych, dóbr publicznych, niepewności i asymetrii informacji. Ekonomizacja i komercjalizacja w sektorze publicznym. Polityka podatkowa i programy wydatków publicznych (analiza polityki, kosztów i korzyści programów). Optymalne opodatkowanie. Etyczne aspekty w sektorze publicznym. Ćwiczenia Pozytywna i normatywna analiza działań rządu (państwa). Ekonomiczne skutki polityki publicznej: alokacja, dystrybucja i stabilizacja. Dobra publiczne (równowaga Lindahla, model Tiebout'a) i wspólne zasoby. Efekty zewnętrzne produkcji i konsumpcji (podatek Pigou). Ekonomiczna analiza biurokracji publicznej. Analiza (w teorii i praktyce) efektywności i sprawiedliwości/równości polityk publicznych poprzez analizę ich wpływu na zachowanie jednostek i podział dochodu. Sektor publiczny w wybranych krajach (analiza porównawcza). Analiza wybranych segmentów usług publicznych (ochrona zdrowia, edukacja, policja, zabezpieczenie społeczne itp.). Argumenty za/przeciw prywatyzacji podmiotów publicznych oraz komercjalizacji usług publicznych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie, filmy edukacyjne		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Mikroekonomia, Makroekonomia		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu koncepcje związane z rolą sektora publicznego oraz motywacje i sens publicznej polityki 2. Zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu sektora publicznego, w tym techniki pozyskiwania danych oraz ich analizy	Umiejętności - Potrafi: 3. Wykazuje zdolność do badań naukowych w ramach dyscypliny (przedstawienia argumentów oraz zaleceń w sposób wyważony, spójny i zwięzły) 4. Potrafi wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego oraz na ich podstawie podejmować decyzje	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Krytycznie ocenia instytucje państwowe oraz polityki publiczne w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 01.maj), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01.kwi), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 01.maj), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 04.maj)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Stiglitz, J.E. 2019. Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 2. Fukuyama, F. 2005. Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. 3. Wilkin, J.(red.) 2013. Jakość rządzenia w Polsce. Jak ją badać, monitorować i poprawiać? Wydawnictwo Naukowe Scholar. 4. Kalina-Prasznik, U. (red). 2011. Państwo i rynek – obszary zawodności, Gaskor Sp. z o.o, Wrocław. 5. Kleer, J. (red). 2005. Sektor publiczny w Polsce i na Świecie: między upadkiem a rozkwitem, Wyd. CeDeWu, Warszawa. 6. Czasopisma: Journal of Public Economics, Public Sector Economics, Bezpieczeństwo Narodowe, Kontrola Państwowa, Zarządzanie Publiczne.	
Uwagi:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2.08/1.6 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu koncepcje związane z rolą sektora publicznego oraz motywacje i sens publicznej polityki	EK2_KW01	3
	2. Zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu sektora publicznego, w tym techniki pozyskiwania danych oraz ich analizy	EK2_KW03	3
Umiejętności	3. Wykazuje zdolność do badań naukowych w ramach dyscypliny (przedstawienia argumentów oraz zaleceń w sposób wyważony, spójny i zwięzły)	EK2_KU01	3
	4. Potrafi wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego oraz na ich podstawie podejmować decyzje	EK2_KU02	3
Kompetencje	5. Krytycznie ocenia instytucje państwowe oraz polityki publiczne w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych	EK2_KK03	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy