

Opis zajęć (syllabus): Ekonomia rozwoju

Nazwa zajęć:	Ekonomia rozwoju	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Development economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-4-17-KF-2019

Koordynator zajęć:	Borowska Agnieszka, dr		
Prowadzący zajęcia:	Dr inż. Agnieszka Borowska		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.dobycie wiedzy o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej, poznanie genezy i podstawowej teorii ekonomii rozwoju z uwzględnieniem szczegółowej problematyki państw europejskich, azjatyckich, Ameryki Południowej i Północnej, Afryki itd. identyfikacja przeobrażeń społeczno-ekonomicznych zachodzących zwłaszcza w XX i XXI w. Wykład Historyczne aspekty ekonomii rozwoju. Podstawowe definicje, metody, narzędzia związane z problematyką przedmiotu. Geneza i ewolucja ekonomii rozwoju. Przedmiot ekonomii rozwoju. Teorie i modele zacofania krajów rozwijających się. Mechanizmy i czynniki rozwoju gospodarczego. Teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego. Teorie oszczędności i inwestycji. Modele i teorie strukturalnego rozwoju. Teorie stabilizacji i dostosowania. Specyfika i alokacja zasobów i czynników wytwórczych. Cechy i źródła niedorozwoju. Kraje wysoko rozwinięte gospodarczo a zadłużenie krajów rozwijających się i postsocjalistycznych. Obszary Trzeciego Świata: skutki dla światowej koniunktury. Globalizacja –wyzwania XX i XXI wieku. Rola korporacji transnarodowych. Dystans i awans ekonomiczny - problemy mierzenia. Doświadczenia Polski w przyspieszaniu procesów transformacyjnych i modernizacyjnych. Współczesne problemy – kryzys światowy a gospodarki narodowe. Integracja czy dezintegracja gospodarcza. Cwiczenia Analiza studiów przypadku, zajęcia warsztatowe, case study odwołujące się do ekonomii rozwoju wybranych państw świata.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makroekonomia		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: W1 - zna, rozróżnia, definiuje nazwy, teorie, terminy w zakresie ekonomii rozwoju	Umiejętności - Potrafi: U1 - samodzielnie analizuje przeobrażenia zachodzące w wybranych krajach świata U2 - dokonuje grupowej analizy studium przypadku na podstawie wybranego tematu problemowego dot. rozwoju społeczno-gospodarczego danego kraju	Kompetencje - Jest gotów do: K1 - potrafi indywidualnie i w ramach pracy zespołowej analizować aktualne przeobrażenia wynikające z problemów globalnych odwołujących się do ekonomii rozwoju
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: W1, U1), egzamin pisemny (efekty: W1, U1, U2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: U1, U2, K1), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: U1,U2, K1), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: U1, U2, K1)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 30%, egzamin pisemny - 30%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 15%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 15%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Piasecki R. Rozwój gospodarczy a globalizacja: ekonomia rozwoju w zderzeniu z rzeczywistością Warszawa, Polskie Wyd. Ekonomiczne, 2003
2. Kozak Z.: Ekonomia zacofania i rozwoju, SGH, (seria: Monografie), Warszawa 2002
3. Piasecki R. (red.) Ekonomia rozwoju. PWE, Warszawa 2007
4. Czerny M. Globalizacja a rozwój: wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005
5. Ratajczak M (red. nauk.) Współczesne teorie ekonomiczne. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu. Poznań, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 2005

Uwagi:
-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100/55
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.8/1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	W1 - zna, rozróżnia, definiuje nazwy, teorie, terminy w zakresie ekonomii rozwoju	EK2_KW02	1
Umiejętności	U1 - samodzielnie analizuje przeobrażenia zachodzące w wybranych krajach świata	EK2_KU01	1
	U2 - dokonuje grupowej analizy studium przypadku na podstawie wybranego tematu problemowego dot. rozwoju społeczno-gospodarczego danego kraju	EK2_KU02	1
Kompetencje	K1 - potrafi indywidualnie i w ramach pracy zespołowej analizować aktualne przeobrażenia wynikające z problemów globalnych odwołujących się do ekonomii rozwoju	EK2_KK01	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy