Opis zajęć (sylabus): Podstawy bioekonomii i biogospodarki

Nazwa zajęć:	**Podstawy bioekonomii i biogospodarki**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of bioeconomy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-E-2SZ-3-25-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr Mariusz Maciejczak**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Mariusz Maciejczak, pracownicy KEiOP**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami bioekonomii b. przekazanie wiedzy na temat podstaw teoretycznych i rozwoju w dziedzinie zastosowań praktycznych bioekonomii c. zapoznanie z powiązaniami i synergiami bioekonomii z innymi dziedzinami nauki i praktyki d. zapoznanie z korzyściami i kosztami oraz wyzwaniami zastosowań bioekonomii **Wykład** Geneza, definicja, funkcje i zastosowania bioekonomii. Bioekonomia – jej relacje i synergie z innymi dziedzinami nauki i praktyki. Systemowy charakter bioekonomii. Bioekonomia w polityce Unii Europejskiej i USA. Rolnictwo i leśnictwo jako podstawa bioekonomii. Rodzaje bioekonomii. Wykorzystanie bioekonomii w różnych gałęziach gospodarki: żywność, przemysł, medycyna. Korzyści i koszty bioekonomii. Szanse i zagrożenia wynikające z zastosowań bioekonomii. Scenariusze rozwoju bioekonomii. Termin zaliczenia: w trakcie semestru. **Ćwiczenia** Systemowy charakter bioekonomii. Rolnictwo i leśnictwo jako podstawa bioekonomii. Rodzaje bioekonomii. Wykorzystanie bioekonomii w różnych gałęziach gospodarki: żywność, przemysł, medycyna. Korzyści i koszty bioekonomii. Szanse i zagrożenia wynikające z zastosowań bioekonomii. Scenariusze rozwoju bioekonomii. Termin zaliczenia: w trakcie semestru.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy ekonomii		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. istotę bioekonomii i rozumie jej kluczowe obszary problemowe. 2. systemowy charakter procesów biogospodarki.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. analizować problemy z zakresu bioekonomii, dokonywać ich krytycznej i twórczej oceny oraz formułować ich rozwiązania	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie tworzenia rozwiązań na rzecz zrównoważonego rozwoju biogospodarki.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Viaggi D., 2019. The Bioeconomy: Delivering Sustainable Green Growth. CABI Publ.
2. Styhre, A., Sundgren, M., 2011. Venturing into the Bioeconomy: Professions, Innovation, Identity. Wyd. Palgrave Macmillan, Sztokholm
3. Maciejczak M., Hofreiter K., 2013, How to define bioeconomy. Roczniki Naukowe SERIA, XV (4)
4. Maciejczak M., 2017. Bioeconomy as a complex adaptive system of sustainable development. Journal of International Business Research and Marketing, 2017, Vol. 2, No. 2
5. Maciejczak M., 2015: How to analyze bioeconomy? RN SERiA, 2015, XVII (6)
6. Wicki L., Wicka A., 2016. Bio-economy sector in Ppoland and its importance in the economy. [in] Economic science for rural development No 41, Jelgava, LLU ESAF, 21-22 April 2016
7. Adamowicz M., 2017. Biogospodarka – koncepcja, zastosowanie i perspektywy. Zagadnienia Ekonomiki Rolnej 1(350)
8. Gołębiewski J., 2014, Biogospodarka jako inteligentna specjalizacja regionów w Polsce. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XV, Zeszyt 8, część I

Uwagi:
+, ver-lw/-

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**80/65**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2/1.4 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. istotę bioekonomii i rozumie jej kluczowe obszary problemowe.	EK2_KW01	3
	2. systemowy charakter procesów biogospodarki.	EK2_KW02	3
Umiejętności	3. analizować problemy z zakresu bioekonomii, dokonywać ich krytycznej i twórczej oceny oraz formułować ich rozwiązania	EK2_KU02	3
Kompetencje	4. działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie tworzenia rozwiązań na rzecz zrównoważonego rozwoju biogospodarki.	EK2_KK02	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy