

Opis zajęć (syllabus): Identyfikacja problemów bezrobocia w Unii Europejskiej

Nazwa zajęć:	Identyfikacja problemów bezrobocia w Unii Europejskiej	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Identification of unemployment problems in the European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-3-19-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr hab. Nina Drejerska, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Nina Drejerska, prof. SGGW dr inż. Iwona Pomianek, adiunkt		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teorii bezrobocia. b.Przedstawienie wybranych wyników badań statystycznych i empirycznych w tym zakresie w krajach UE. c.Zaprezentowanie podstaw analizy danych statystycznych i badań empirycznych problemu bezrobocia. Wykład Podstawowe definicje i rodzaje bezrobocia. Bezrobocie w wybranych teoriach: teoria klasyczna, neoklasyczna, ujęcie keynsofskie i jego późniejsze modyfikacje, teorie bezrobocia równowagi. Bezrobocie w wybranych współczesnych teoriach mikroekonomicznych: teoria poszukiwań na rynku pracy, teoria kapitału ludzkiego, teoria insider-ousider. Źródła informacji o skali bezrobocia w krajach UE (krajowe urzędy statystyczne, Eurostat). Metodologia badań i analiz bezrobocia. Polityka państwa wobec bezrobocia. Aktywna polityka państwa na rynku pracy (funkcje, instrumenty, mechanizmy oddziaływania, ocena). Społeczne i gospodarcze skutki bezrobocia. Instytucje UE odpowiedzialne za przeciwdziałanie bezrobociu. Dokumenty i strategie przeciwdziałania bezrobociu w UE. Finansowanie działań związanych z przeciwdziałaniem bezrobociu. Elementy polityki rynku pracy w innych politykach UE. Cwiczenia Przeprowadzenie przez studentów porównawczej analizy ilościowej i jakościowej bezrobocia w wybranych krajach UE. Przedstawienie wyników tych prac.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.cwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające aktywność ekonomiczną jednostek (w szczególności bezrobocie) 2. Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia opisu bezrobocia, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz charakterystyki i prawidłowości zachodzące na rynku pracy	Umiejętności - Potrafi: 3. Absolwent potrafi za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z ekonomii rynku pracy, w szczególności w wymiarze międzynarodowym 4. Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień z ekonomii rynku pracy.	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji z zakresu ekonomii rynku pracy oraz uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów. 6. Absolwent jest gotów do organizowania swojej aktywności zawodowej oraz działalności w zakresie zagadnień rynku pracy na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Kryńska E., Kwiatkowski E., 2013: Podstawy wiedzy o rynku pracy. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 2. Kwiatkowski E., 2006: Bezrobocie. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Aktualne statystyki i publikacje GUS i Eurostatu nt. bezrobocia, raporty instytucji rządowych i pozarządowych w tym zakresie.	
Uwagi:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.28/0.72 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające aktywność ekonomiczną jednostek (w szczególności bezrobocie)	EK2_KW01	3
	2. Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia opisu bezrobocia, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz charakterystyki i prawidłowości zachodzące na rynku pracy	EK2_KW03	2
Umiejętności	3. Absolwent potrafi za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z ekonomii rynku pracy, w szczególności w wymiarze międzynarodowym	EK2_KU02	3
	4. Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień z ekonomii rynku pracy.	EK2_KU06	2
Kompetencje	5. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji z zakresu ekonomii rynku pracy oraz uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów.	EK2_KK01	3
	6. Absolwent jest gotów do organizowania swojej aktywności zawodowej oraz działalności w zakresie zagadnień rynku pracy na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	EK2_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy