

## Opis zajęć (syllabus): Identyfikacja problemów bezrobocia w Unii Europejskiej

|                               |                                                               |             |          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Identyfikacja problemów bezrobocia w Unii Europejskiej</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Identification of unemployment problems in the European Union |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>                                               |             |          |

|                                                       |                                                |                                                   |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>2</b>                          |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru: <b>3</b><br><b>semestr zimowy</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2019/2020</b>                                  | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-2SZ-3-19-KF-2019</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Nina Drejerska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Nina Drejerska</b><br><b>dr Iwona Pomianek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a.przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teorii bezrobocia<br/>b.przedstawienie wybranych wyników badań statystycznych i empirycznych w tym zakresie w krajach UE<br/>c.zaprezentowanie podstaw analizy danych statystycznych i badań empirycznych problemu bezrobocia</p> <p><b>Wykład</b><br/>Podstawowe definicje i rodzaje bezrobocia. Bezrobocie w wybranych teoriach: teoria klasyczna, neoklasyczna, ujęcie keynsofskie i jego późniejsze modyfikacje, teorie bezrobocia równowagi. Bezrobocie w wybranych współczesnych teoriach mikroekonomicznych: teoria poszukiwań na rynku pracy, teoria kapitału ludzkiego, teoria insider-ousider. Źródła informacji o skali bezrobocia w krajach UE (krajowe urzędy statystyczne, Eurostat). Metodologia badań i analiz bezrobocia. Polityka państwa wobec bezrobocia. Aktywna polityka państwa na rynku pracy (funkcje, instrumenty, mechanizmy oddziaływania, ocena). Społeczne i gospodarcze skutki bezrobocia. Instytucje UE odpowiedzialne za przeciwdziałanie bezrobociu. Dokumenty i strategie przeciwdziałania bezrobociu w UE. Finansowanie działań związanych z przeciwdziałaniem bezrobociu. Elementy polityki rynku pracy w innych politykach UE.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>Przeprowadzenie przez studentów porównawczej analizy ilościowej i jakościowej bezrobocia w wybranych krajach UE. Przedstawienie wyników tych prac.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br/>b.cwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające aktywność ekonomiczną jednostek (w szczególności bezrobocie)<br/>2. Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia opisu bezrobocia, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz charakterystyki i prawidłowości zachodzące na rynku pracy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>3. Absolwent potrafi za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z ekonomii rynku pracy, w szczególności w wymiarze międzynarodowym<br/>4. Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień z ekonomii rynku pracy.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>5. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji z zakresu ekonomii rynku pracy oraz uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów.<br/>6. Absolwent jest gotów do organizowania swojej aktywności zawodowej oraz działalności w zakresie zagadnień rynku pracy na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | sale dydaktyczne                                                                                                          |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| 1. Kryńska E., Kwiatkowski E., 2013: Podstawy wiedzy o rynku pracy. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.<br>2. Kwiatkowski E., 2006: Bezrobocie. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>3. Aktualne statystyki i publikacje GUS i Eurostatu nt. bezrobocia, raporty instytucji rządowych i pozarządowych w tym zakresie. |                                                                                                                           |
| Uwagi:<br>+, ver-lw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                       |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>64/68</b>          |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.28/0.72 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające aktywność ekonomiczną jednostek (w szczególności bezrobocie)                                                                                                                         | EK2_KW01                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 2. Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia opisu bezrobocia, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz charakterystyki i prawidłowości zachodzące na rynku pracy                                                                              | EK2_KW03                                                 | 2                                         |
| Umiejętności                                                                    | 3. Absolwent potrafi za pomocą krytycznej analizy dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z ekonomii rynku pracy, w szczególności w wymiarze międzynarodowym | EK2_KU02                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 4. Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień z ekonomii rynku pracy.                                                   | EK2_KU06                                                 | 2                                         |
| Kompetencje                                                                     | 5. Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji z zakresu ekonomii rynku pracy oraz uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów.                                                                  | EK2_KK01                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 6. Absolwent jest gotów do organizowania swojej aktywności zawodowej oraz działalności w zakresie zagadnień rynku pracy na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego w sposób aktywny i przedsiębiorczy.                                                      | EK2_KK02                                                 | 2                                         |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy