Opis zajęć (sylabus): Współczesne nurty ekonomii

Nazwa zajęć:	**Współczesne nurty ekonomii**	**ECTS**	**6**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Contemporary Issues in Economy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - obowiązkowy**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-2SZ-3-01-KO-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Alina Daniłowska, prof. SGGW**
Prowadzący zajęcia:	**Pracownicy Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej** **Pracownicy Katedry Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu**
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu współczesnej myśli ekonomicznej. b. Pokazanie najważniejszych osiągnięć współczesnej ekonomii. c. Pokazanie studentom, że ze względu na złożoność i zmienność zjawisk społeczno-gospodarczych istnieje konieczność stałego uzupełniania wiedzy. **Wykład** 1. Metodologiczne aspekty teorii ekonomii 2. Ekonomia głównego nurtu: monetaryzm (teorie pieniądza i inflacji), nowa szkoła klasyczna (teoria racjonalnych oczekiwań i skuteczność polityki gospodarczej państwa) szkoła realnego cyklu koniunkturalnego (teoria międzyokresowej substytucji pracy, znaczenie czynników podażowych w wahaniach cyklicznych), nowa szkoła keynesowska (teorie sztywności cen i płac) 3. Ekonomia heterodoksyjna: Nowa ekonomia instytucjonalna (Założenia nowej ekonomii instytucjonalnej (NEI). Podstawowe nurty w ramach NEI: teoria kosztów transakcyjnych, teoria praw własności, teoria agencji, teoria kontraktu) 4. Nowa ekonomia Polityczna (teoria państwa, teorie regulacji, teorie zbiorowego działania 5. Szkoła austriacka (teoria gospodarki dynamicznej, teoria kapitału i cyklu koniunkturalnego) 6. Ekonomia gospodarki otwartej (współczesne teorie handlu zagranicznego, teoria inwestycji zagranicznych, teorie międzynarodowych przepływów siły roboczej, procesy internacjonal. **Ćwiczenia**
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 45, niestacj. 24
Metody dydaktyczne:	analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, analiza graficzna i algebraicz
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. posiada zaawansowaną wiedzę ekonomiczną pozwalającą na dostrzeganie wieloaspektowości procesów społeczno-gospodarczych 2. zna podstawowe obszary zainteresowań poszczególnych nurtów współczesnej ekonomii	**Umiejętności - Potrafi:** 3. potrafi analizować zjawiska gospodarcze z perspektywy różnych nurtów ekonomii i zastosowaniem zalecanych przez nie metod	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1, 2, 3, 4,), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 3, 4)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	zestaw pytań
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 90%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Iwanek M., Wilkin J., Instytucje i instytucjonalizm w ekonomii, Uniwersytet Warszawski, Wydział Nauk Ekonomicznych, Warszawa 1998.
2. Misala, J., Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2003.
3. Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P., Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.
4. Teoria wyboru publicznego. Główne nurty I zastosowania, Praca zbiorowa pod red. J. Wilkina, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2012.
5. Współczesne teorie ekonomiczne, Praca zbiorowa pod red. M. Ratajczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2014.
6. Akerlof G.A., The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism, The Quarterly Journal of Economics, Vol. 84. Issue 3 (Aug., 1970), pp. 488-500.
7. Coase R., The Nature of the Firm, [w:] The Nature of the Firm. Origins, Evolution, and Development, O. Williamson, S.G. Winter (eds.), Oxford University Press, New York Oxford, 1993, pp. 18-33.
8. Skousen, M. (2011). Struktura produkcji. Giełda, kapitał, konsumpcja. Fijorr Publishing. Warszawa 2011.

Uwagi:
Inne pozycje literatury zostaną podane przez prowadzących wykłady.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**150/150**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**3.32/2.48 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. posiada zaawansowaną wiedzę ekonomiczną pozwalającą na dostrzeganie wieloaspektowości procesów społeczno-gospodarczych	EK2_KW01, EK2_KW02	3
	2. zna podstawowe obszary zainteresowań poszczególnych nurtów współczesnej ekonomii	EK2_KW01, EK2_KW02	3
Umiejętności	3. potrafi analizować zjawiska gospodarcze z perspektywy różnych nurtów ekonomii i zastosowaniem zalecanych przez nie metod	EK2_KU01, EK2_KU02,	2
Kompetencje	4. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość	EK2_KK01, EK2_KK02	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy