Opis zajęć (sylabus): Finanse przedsiębiorstwa

Nazwa zajęć:	**Finanse przedsiębiorstwa**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Enterprise Finance		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - obowiązkowy**	Numer semestru: **2** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-2SZ-2-02-KO-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Justyna Franc-Dąbrowska, prof. SGGW**		
Prowadzący zajęcia:	**Pracownicy Katedry Finansów**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zrozumienie i opanowanie terminologii stosowanej w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. b. Poznanie metod i narzędzi stosowanych w ocenie sytuacji finansowej i zarządzaniu finansami przedsiębiorstw. c. Umiejętność zastosowania metod i narzędzi do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. d. Umiejętność doboru metod i narzędzi do oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw. **Wykład** 1. Istota nauki zarządzania finansami przedsiębiorstw, jej cele i składowe. 2. Zarządzanie kapitałem obrotowym. 3. Rentowność i jej ocena z zastosowaniem symulacyjnego podejścia w analizie Du Pont. 4. Potrzeba i cel zarządzania płynnością finansową. Model Baumola i Millera-Orra, motywy utrzymywania gotówki. 5. Modele dyskryminacyjne w Polsce i na świecie - praktyczne znaczenie badań nad upadłością przedsiębiorstw. 6. Polityka dywidendowa i jej wpływ na wartość przedsiębiorstwa. 7. Zagregowane planowanie finansowe w modelach globalnego rozwoju. **Ćwiczenia** 1. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym oraz strategie finansowania kapitału obrotowego w zarządzaniu płynnością finansową. 2. Analiza Du Pont - możliwości jej praktycznego zastosowania. Ujęcie symulacyjne. 3. Próg rentowności w produkcji jedno- i wieloasortymentowej oraz dźwignia operacyjna. 4. Praktyczne zastosowanie modelu Baumola i Millera-Orra do optymalizacji poziomu środków pieniężnych. 5. Modele dyskryminacyjne - modele wczesnego ostrzegania przed upadłością przedsiębiorstw w ujęciu praktycznym. 6. Prognozowanie sytuacji finansowej przedsiębiorstw w modelach stabilnego rozwoju. 7. Kolokwium.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy rachunkowości. Podstawy finansów.		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw	**Umiejętności - Potrafi:** 2. krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw	**Kompetencje - Jest gotów do:** 3. krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień z obszaru zarządzania finansami przedsiębiorstw
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 2, 3), egzamin pisemny (efekty: 1, 2, 3), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 20%, egzamin pisemny - 50%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Damodaran A., 2007, Finanse korporacyjne Teoria i praktyka, Wydawnictwo Onepress, Gliwice.
2. Bień W., 2018, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa.
3. Sierpińska M., Sierpińska-Sawicz A., Węgrzyn R., 2018, Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Franc-Dąbrowska J., 2008, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw - wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

Uwagi:
Aktywność na wykładach premiowana możliwością poprawienia oceny (o 0,5 oceny w stosunku do końcowej będącej średnią arytmetyczną ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej).

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**81/75**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.4/0.8 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw	EK2_KW03	2
Umiejętności	2. krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw	EK2_KU02	2
Kompetencje	3. krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień z obszaru zarządzania finansami przedsiębiorstw	EK2_KK01	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy