

Opis zajęć (syllabus): **Ekonomika i organizacja produkcji**

Nazwa zajęć:	Ekonomika i organizacja produkcji	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economics and Organization of Production		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - obowiązkowy	Numer semestru: 1 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-1-07-KO-2019

Koordinator zajęć:	Borowy Michał, dr		
Prowadzący zajęcia:	Michał Borowy		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przedstawienie najważniejszych czynników decydujących o efektywności procesów produkcji, skali produkcji, innowacji, ryzyka, specyfiki branżowej produkcji. b. Kształtowanie umiejętności samodzielnego określania efektywności produkcji c. Nabywanie umiejętności analizy efektywności ekonomicznej produkcji. Wykład Zakres pojęcia produkcja. Wprowadzenie do teorii innowacji i innowacyjności przedsiębiorstw. Rola produkcji w gospodarce i przedsiębiorstwie. Funkcja zarządzania działalnością podstawową przedsiębiorstwa. Organizacja i jej składowe. Otoczenie systemowe produkcji i jego wpływ na produkcję. Określanie efektywności systemu produkcyjnego. Typy, formy i odmiany organizacji produkcji. Sterowanie procesami produkcyjnymi, systemy MRP, ERP. Ekonomia skali w produkcji. Znaczenie postępu technicznego i wpływ innowacji na efekty działalności. Ryzyko w działalności produkcyjnej. Cwiczenia Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia wykorzystywane w ekonomice. Analiza ograniczeń w podejmowaniu produkcji. Ocena efektywności produkcji. Marża brutto i nadwyżka bezpośrednia. Określanie asortymentu produkcji na podstawie marż brutto. Określanie wyników ekonomicznych produkcji. Znaczenie kosztów stałych. Analiza wrażliwości (z uwzględnieniem ryzyka produkcyjnego i cenowego). Podsumowanie wyników projektów i określenie czynników różnicujących wyniki. Studenci w małych zespołach przygotowują projekty mające na celu opracowanie zmiany służącej innowacyjnemu rozwojowi przedsiębiorstwa.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Mikroekonomia, Podstawy rachunkowości i Ekonomia przedsiębiorstw		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Rozumie znaczenie produkcji w gospodarce 2. Rozumie wpływ czynników zewnętrznych na wynik ekonomiczny przedsiębiorstwa	Umiejętności - Potrafi: 3. Potrafi obliczyć wyniki ekonomiczne dla przedsiębiorstwa 4. Potrafi zaprojektować różne scenariusze wprowadzanych zmian i wskazać najkorzystniejszy dla firmy wariant	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Potrafi zaplanować projekt wdrożeniowy uwzględniając zaangażowanie szerszego grona osób 6. Współpracuje w grupie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 2-6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 80%		
Miejsce realizacji zajęć:	WNE, SGGW		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Sobczyk G. 2004. Ekonomia małych i średnich przedsiębiorstw. Difin. Warszawa
2. Piasecki B. 2001. Ekonomia i zarządzanie małą firmą. PWN. Warszawa.]

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

105/106

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

2.4/1.44 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Rozumie znaczenie produkcji w gospodarce	EK2_KW04	2
	2. Rozumie wpływ czynników zewnętrznych na wynik ekonomiczny przedsiębiorstwa	EK2_KW05	3
Umiejętności	3. Potrafi obliczyć wyniki ekonomiczne dla przedsiębiorstwa	EK2_KU02	2
	4. Potrafi zaprojektować różne scenariusze wprowadzanych zmian i wskazać najkorzystniejszy dla firmy wariant	EK2_KU03; EK2_KU05	3
Kompetencje	5. Potrafi zaplanować projekt wdrożeniowy uwzględniając zaangażowanie szerszego grona osób	EK2_KK02	3
	6. Współpracuje w grupie	EK2_KK02	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy