## Opis zajęć (sylabus): Zachowania organizacyjne - podstawy

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Zachowania organizacyjne - podstawy** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Basic issnes of Organisational Behaviour | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Ekonomia** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2020/2021** | Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-96-KF-2020** |

| | |
|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr inż. Katarzyna Łukasiewicz, adiunkt** |
| Prowadzący zajęcia: | **dr inż. Katarzyna Łukasiewicz, adiunkt** |
| Jednostka realizująca: | **Instytut Zarządzania** |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. Zrozumienie i opanowanie podstawowej terminologii stosowanej w teorii i praktyce zachowań organizacyjnych.<br>b. Poznanie uwarunkowań zachowań organizacyjnych.<br>c. Określenie i zrozumienie uwarunkowań zachowań jednostkowych i grupowych w organizacji.<br>d. Umiejętność dokonywania oceny zachowań organizacyjnych z punktu widzenia praktyki organizacji.<br><br>**Wykład**<br>Zachowania organizacyjne - pojęcie, sposoby definiowania i zakres. Interdyscyplinarny charakter wiedzy na temat zachowań w organizacji. Model współczesnej organizacji z punktu widzenia wymagań wobec menedżerów i pracowników. Organizacja ucząca się. Przedsiębiorca intelektualny. Kultura organizacyjna (istota, funkcje, typologie, wymiary) i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Globalny kontekst zachowań organizacyjnych. Kultura narodowa a kultura organizacyjna. Umiejętności i kompetencje społeczne. Podstawy indywidualnych zachowań w organizacji. Role społeczne i postawy. Grupy a struktury organizacyjne. Motywowanie pracowników i kształtowanie potencjału społecznego w organizacji. Komunikacja w organizacji, jej formy, zasady, zakłócenia i sposoby jej usprawniania. Problem i konflikt w organizacji, delegowanie władzy. Zarządzanie poprzez wartości.<br>**Ćwiczenia**<br>Zachowanie jednostki w organizacji. Zachowanie grupy w organizacji. Metody organizacji komunikowania się. Reakcja pracownika na zmiany. Praca jako wartość. Zachowania patologiczne w organizacji. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, praca indywidualna i grupowa |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zarządzanie, nauka o organizacji |

| Efekty uczenia się: | | | |
|---|---|---|---|
| | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych<br>2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>4.Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych |

| | |
|---|---|
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), prace zespołowe (efekty: 1,2,3,4) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemny - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 40%, prace zespołowe - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa) |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Kuc B.R., Moczydłowska J.M.: Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki. Difin, Warszawa 2009.
2. Potocki A. (red.):Zachowanie organizacyjne. Wybrane zagadnienia Difin. Warszawa 2005.
3. Robbins S.P.: Zachowania w organizacji, PWE Warszawa 2004.
4. Sikorski Cz.: Zachowania ludzi w organizacji. PWN Warszawa 2001.
5. Januszkiewicz K (red.), Zachowania ludzi w organizacji. Uwarunkowania i kierunki ewolucji, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.


Uwagi:

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **81/67** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2.24/1.68 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych | EK1_KW01 | 3 |
| | 2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych | EK1_KW03 | 2 |
| Umiejętności | 3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych | EK1_KU01 | 3 |
| | | | |
| Kompetencje | 4.Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych | EK1_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy