

## Opis zajęć (sylabus): Unia Europejska

|                               |                        |             |          |
|-------------------------------|------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Unia Europejska</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | European Union         |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>        |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-1SZ-X-92-KF-2020</b> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Anna Rytko, adiunkt</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Anna Rytko, adiunkt</b><br><b>Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu</b>  |   |   |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>  |   |   |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>  |   |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Poznanie zasad i sposobów organizacji życia społeczno-gospodarczego w Unii Europejskiej.<br/>b. Lepsze zrozumienie idei integracji europejskiej.<br/>c. Poznanie kluczowych polityk funkcjonujących w ramach UE.</p> <p><b>Wykład</b><br/>UE w gospodarce światowej (podstawowe informacje, ogólna sytuacja ekonomiczna); System prawny i instytucjonalny UE (prawo wspólnotowe, Rada E., Rada Unii E., Komisja E., Parlament E.); Wspólny rynek, unia gospodarcza i walutowa (efekt kreacji i przesunięcia handlu, przepływ towarów, usług, osób i kapitału; Wspólna polityka handlowa (zasady oraz instrumenty polityki handlowej, zasady WTO, międzynarodowe stosunki handlowe); Wspólna polityka rolna (pojęcia, cele, zasady, interwencjonizm cenowy, rozwój obszarów wiejskich); Polityka strukturalna i regionalna (historia, zasady, cele polityki strukturalnej, fundusze strukturalne); Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska; Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (zasady i cele, instrumenty działania, organy wspólnej polityki zagr. i bez.).</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>System finansowy Unii Europejskiej (budżet Wspólnot Europejskich); analiza wydatków w ramach realizacji polityk (Wspólna Polityka Handlowa, Wspólna Polityka Rolna, Wspólna Polityka Regionalna, Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska, Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa).</p> |   |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4  |   |   |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie  |   |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Nie dotyczy   |   |   |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,<br/>2. podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej</p>  | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku<br/>4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy<br/>6. współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)  |   |   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |   |   |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%   |   |   |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)  |   |   |

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
2. Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa.
4. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU.
5. Poboży M. 2011: Polityki sektorowe Unii Europejskiej, ASPRA, Warszawa.
6. Nugent Neill 2012: Unia Europejska władza i polityka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
7. Mazur Grzegorz, Małuszyńska Ewa (red.) 2015: Unia Europejska 2014+, DIFIN.

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

|   |                      |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>83/83</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.6/1.24 ECTS</b> |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza           | 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,   | EK1_KW01,<br>FIR1_KW02                                   | 2   |
|                  | 2. podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej  | EK1_KW03,<br>EK1_KW05                                    | 2   |
| Umiejętności     | 3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku  | EK1_KU02, FIR_KU01                                       | 2   |
|                  | 4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE  | EK1_KU01   | 2   |
| Kompetencje      | 5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy  | EK1_KK01   | 2   |
|                  | 6. współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy. | EK1_KK01, Z1_K01   | 2   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy