

Opis zajęć (syllabus): Programowanie w VBA w Excelu

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Programowanie w VBA w Excelu | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | VBA programming in excel | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ekonomia | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-X-74-KF-2020 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Joanna Kisielińska, prof. SGGW | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. Joanna Kisielińska, prof. SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonometrii i Statystyki | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia makropoleceń w programie Excel.</p> <p>Wykład Makropolecenia rejestrowane w Excelu. Okno edytora VBA. Dostęp do komórek arkusza. Zmienne VBA i ich typy. Stałe VBA i ich typy. Wyrażenia. Komunikacja z użytkownikiem (MsgBox, InputBox). Instrukcja warunkowa IF. Instrukcja wyboru CASE. Instrukcja skoku GOTO. Pętla FOR. Pętle warunkowe. Zmienne tablicowe. Zmienne obiektowe. Instrukcje WITH i FOR EACH NEXT. Typ danych użytkownika. Funkcje i procedury wbudowane. Procedury i funkcje użytkownika. Formularze. Typy formantów. Zdarzenia formularza i formantów.</p> <p>Ćwiczenia Edytor VBA. Zapisywanie danych na arkuszu - odczyt danych z arkusza. Typy zmiennych i stałych i ich wykorzystywanie, zapis wyrażen. Okna dialogowe. Pisanie programów zawierających instrukcje IF, wyboru, skoku i pętli programowych. Pisanie własnych procedur i funkcji zawierających parametry. Tworzenie własnego formularza.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia laboratoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, eksperyment | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. Znajomość podstawowych elementów języka programowania | Umiejętności - Potrafi: 2. Pisanie prostych makropoleceń | Kompetencje - Jest gotów do: 3. Rozwiązanie problemu obliczeniowego z zastosowaniem języka programowania |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna (wykładowa/komputerowa) | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Snarska A. D 2000: Ćwiczenia z makropoleceń e Excelu. MIKOM, Warszawa. 2. Wrotek W. 2011. VBA dla Excela 2010 PL. 155 praktycznych przykładów. 3. Walkenbach J. 2009. Excel 2007 PL. Programowanie VBA. Vademecum profesjonalisty. Helion, Warszawa. 4. Jeznach M. 2004. Visual Basic w Excelu od podstaw. Translator S.C., Warszawa. | | | |
| Uwagi: | | | |

| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75/75 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.4/0.84 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|---|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. Znajomość podstawowych elementów języka programowania | EK1_KW01 | 1 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. Pisanie prostych makropoleczeń | EK1_KU01 | 1 |
| | | | |
| Kompetencje | 3. Rozwiązanie problemu obliczeniowego z zastosowaniem języka programowania | EK1_KK02 | 1 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy