Opis zajęć (sylabus): Pozyskiwanie środków z funduszy strukturalnych UE przez podmioty z obszarów wiejskich

Nazwa zajęć:	**Pozyskiwanie środków z funduszy strukturalnych UE przez podmioty z obszarów wiejskich**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Acquiring UE funds by enterprises operating in rural areas		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-71-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW**
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zdobycie wiedzy na temat możliwości i form wsparcia finansowego gospodarstw rolniczych, małych przedsiębiorstw przetwórstwa rolno-spożywczego, przedsiębiorstw uruchamiających działalność pozarolniczą na obszarach wiejskich z funduszy UE i programów krajowych. **Wykład** 1. Założenia i kierunki zmian wspólnej polityki rolnej UE – ocena historyczna i przewidywania na przyszłość; 2. Dopłaty bezpośrednie do gospodarstw rolniczych – ocena zróżnicowania w wybranych krajach UE oraz szczegółowe omówienie funkcjonującego systemu w Polsce; 3. PROW 2014-2020 – konstrukcja, działania, środki; 4. Działanie „Modernizacja gospodarstw rolnych" w ramach PROW 2014-2020 – dokumenty i procedury administracyjne; 5. Poddziałanie „Pomoc w rozpoczęciu działalności gospodarczej na rzecz młodych rolników" w ramach PROW 2014-2020 – dokumenty i procedury administracyjne; **Ćwiczenia** 1. Podział na grupy zadaniowe i zdefiniowanie prac przed wyjazdem studyjnym do ARiMR oraz ODR. Wstępne omówienie specyfiki wybranych obiektów; 2. Wyjazd studyjny do ARiMR oraz ODR; 3. Prezentacja, przez wydzielone grupy studentów, spostrzeżeń na temat organizacji i działalności ARiMR oraz ODR po wyjeździe studyjnym; 4. Sporządzenie wniosku o dopłaty bezpośrednie dla przykładowych gospodarstw rolniczych zróżnicowanych skalą i kierunkiem produkcji (praca w grupach); 5. Sporządzenie wniosku i planu rozwoju gospodarstwa wymaganego w ramach działania „Modernizacja gospodarstw rolnych" (praca w grupach); 6. Sporządzenie wniosku i planu rozwoju gospodarstwa wymaganego w ramach działania „Modernizacja gospodarstw rolnych" (praca w grupach); 7. Prezentacje wyników prac grupowych.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Propedeutyka rolnictwa, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw Rolniczych

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna historię i przesłanki realizowania WPR w UE 2. Nabył wiedzę z zakresu procedur ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju podmiotów z obszarów wiejskich	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Opracowuje wnioski z wybranych działań PROW 2014-2020	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. myślenia kreatywnego w zakresie możliwości pozyskania dofinansowania działalności na obszarach wiejskich

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 4)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 (PROW 2014-2020), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa, 2014.
2. Czubak W. (2013): Rozwój rolnictwa w Polsce z wykorzystaniem wybranych mechanizmów Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej.
3. Parzonko A. (2016): Procedury administracyjne stosowane w ocenie projektów inwestycyjnych finansowanych ze środków publicznych w gospodarstwach rolniczych - ich spójność i użyteczność, Roczniki SERiA.
4. Rudnicki R. (red.)(2010): Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik modernizacji rolnictwa polskiego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
5. Parzonko A., Strategie rozwoju polskich gospodarstw ukierunkowanych na produkcję mleka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/76**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.6/1.44 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna historię i przesłanki realizowania WPR w UE	EK1_KW01	3
	2. Nabył wiedzę z zakresu procedur ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju podmiotów z obszarów wiejskich	EK1_KW03	3
Umiejętności	3. Opracowuje wnioski z wybranych działań PROW 2014-2020	EK1_KU01	3
Kompetencje	4. myślenia kreatywnego w zakresie możliwości pozyskania dofinansowania działalności na obszarach wiejskich	EK1_KK02	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy