**Opis zajęć (sylabus): Podstawy ekonomii środowiska**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Podstawy ekonomii środowiska** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Basics of Environmental Economics | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Ekonomia** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2020/2021** | Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-62-KF-2020** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr Tomasz Pajewski, adiunkt** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Tomasz Pajewski, adiunkt** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomii pod kątem jej powiązań ze środowiskiem naturalnym. Przedstawienie zagadnień związanych z wykorzystaniem elementów środowiska naturalnego w przedsiębiorstwie. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce.<br><br>**Wykład**<br>Wykorzystanie środowiska naturalnego w ekonomii - rys historyczny poglądów przedstawicieli różnych szkół ekonomii. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Możliwości regulacji presji na środowisko. Termin zaliczenia: test w trakcie semestru.<br>**Ćwiczenia**<br>Polityka ekologiczna państwa oraz jej instrumenty. Fundusze na rzecz ochrony środowiska w przedsiębiorstwie – możliwości pozyskiwania. Koncepcje teoretyczne ochrony środowiska – podatek Pigou, teoremat Coase'a Wymagania środowiskowe dla przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie problemów związanych z ochroną środowiska w przedsiębiorstwach działających w różnych branżach.Termin zaliczenia: wystąpienie z referatem w trakcie semestru. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Mikroekonomia | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. podstawowe zasoby naturalne wykorzystywane w różnych dziedzinach życia gospodarczego | **Umiejętności - Potrafi:**<br>2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w różnych branżach | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1, 2) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa) | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Żylicz T., Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, wyd. PWE, W-wa 2004.
2. Fiedor B. (red.), Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, wyd. C.H. Beck, W-wa, 2002.
3. Łojewski S., Ekonomia środowiska, wyd. AT-R w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998.
4. Gołębiewska B., Chlebicka A., Maciejczak M., Rolnictwo a środowisko. Bioróżnorodność i innowacje środowiskowe w rozwoju rolnictwa, wyd. Wieś Jutra, 2016.
5. Zegar J.S.: Podstawowe zagadnienia rozwoju zrównoważonego. Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów. Bielsko-Biała, 2007.


Uwagi:

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75/75** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.2/0.64 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. podstawowe zasoby naturalne wykorzystywane w różnych dziedzinach życia gospodarczego | EK1_KW01 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w różnych branżach | EK1_KU02 | 1 |
| | | | |
| Kompetencje | 3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska | EK1_KK02 | 1 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy