## Opis zajęć (sylabus): Międzynarodowa Integracja Gospodarcza

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Międzynarodowa Integracja Gospodarcza** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | International economic integration | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Ekonomia** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2020/2021** | Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-56-KF-2020** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr Anna Rytko, adiunkt** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Anna Rytko, adiunkt**<br>**Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. Poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych integracji ekonomicznej.<br>b. Poznanie podstawowych praw polityki integracyjnej.<br>c. Poznanie obszarów integracji gospodarczej we współczesnym świecie.<br><br>**Wykład**<br>Pojęcia i istota międzynarodowej integracji, Etapy integracji gospodarczej, Modele integracji gospodarczej, Podejście teoretyczne- - federalizm, neofunkcjonalizm, podejście rządowe, Nowe teorie integracji gospodarczej, Przebieg międzynarodowej integracji gospodarczej, Integracja walutowa jako etap integracji gospodarczej.<br>**Ćwiczenia**<br>Unia Europejska jako modelowe ugrupowanie integracyjne oraz przykład Unii gospodarczo-walutowej (Geneza europejskiej integracji gospodarczej, zasady funkcjonowania, geneza Unii gospodarczej i walutowej); Regiony i ich rola w integracji europejskiej (Pojęcie i klasyfikacja regionu, integracja sąsiedzka, modelowa interpretacja integracji sąsiedzkiej, Euroregiony); Integracja regionalna w krajach rozwiniętych- EFTA, Europejski Obszar Gospodarczy, NAFTA, Mercosour, ASEAN, Integracja europejska –obszary subregionalne – integracja Beneluksu, skandynawska, środkowoeuropejska, bałtyckie. | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,<br>2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3.rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej<br>4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 5. -potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania 7. współpracuje w grupie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4, 5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa) | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Bożyk P. 2008; Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa.
2. Rymarczyk J. (red.) 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze., PWE, Warszawa.
3. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU.
4. Barcz J.,Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.


Uwagi:

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **83/81** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.6/1.24 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, | EK1_KW01 | 2 |
| | 2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur | EK1_KW01 | 2 |
| Umiejętności | 3.rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej | EK1_KU02 | 2 |
| | 4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 5. -potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę | EK1_KU03,EK1_KU05, | 2 |
| Kompetencje | 6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania 7. współpracuje w grupie | EK1_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy