Opis zajęć (sylabus): Integracja Unii Europejskiej

Nazwa zajęć:	**Integracja Unii Europejskiej**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Integration of the European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-51-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr Anna Rytko, adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr Anna Rytko, adiunkt** **Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Poznanie genezy integracji europejskiej. b. Zrozumienie i poznanie procesów integracji gospodarczej. c. Poznanie roli poszczególnych instytucji europejskich kierujących procesami integracji. **Wykład** Teoria integracji ekonomicznej, Historia Wspólnot Europejskich; Rola i znaczenie Traktatów Europejskich (cele i metody integracji w świetle traktatów założycielskich); Wspólny rynek, Unia gospodarcza i walutowa; System prawny i instytucjonalny UE. Wybrana polityka wspólnota. **Ćwiczenia** Rozwój systemu instytucjonlnego jako niezbędny element procesu integracji gospodarczej (Instytucje Wspólnotowe - Rada Europejska, Rada, Komisja Europejska Parlament Europejski, Europejski Trybunał Sprawiedliwości); Mechanizm podejmowania decyzji w Unii Europejskiej. Integracja pozagospodarcza (Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństa, wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów. 2.zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur	**Umiejętności - Potrafi:** 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę 6. Współpracuje w grupie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Marszałek A.2004: Integracja Europejska, PWE, Warszawa.
2. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A. 2008: Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
3. Molle W. 2000: Ekonomika integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk.
4. Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
5. Barcz J.,Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
6. Prawo Unii Europejskiej, Teksty jednolite, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2008.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**73/81**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.6/1.24 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów. 2.zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur	EK1_KW01, Z1_W04	2
Umiejętności	3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku	EK1_KU03,EK1_KU05	2
	4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej.	EK1_KU02	2
Kompetencje	5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę 6. Współpracuje w grupie	L1_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy