## Opis zajęć (sylabus): Ewaluacja programów unijnych

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Ewaluacja programów unijnych** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Evaluation of EU Programmes | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Ekonomia** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2019/2020** | Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-48-KF-2019** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr Joanna Rakowska** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **dr Joanna Rakowska** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką badań ewaluacyjnych<br>b. przygotowanie słuchaczy do planowania, zamawiania i realizacji badań ewaluacyjnych<br>c. przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania badań ewaluacyjnych jako narzędzia planowania i zarządzania programami unijnymi i krajowymi<br>d. zapoznanie słuchaczy z wymogami UE dotyczącymi korzystania z funduszy unijnych przez kraje członkowskie, w tym m.in. z wymogami formalno-prawnymi(konieczność ewaluacji) oraz z wymogami finansowymi (zasada współfinansowania z krajowych środków publicznych i prywatnych<br><br>**Wykład**<br>Ewaluacja – definicje, typy, funkcje. Koncepcje wykorzystania ewaluacji. Przygotowanie i zlecenie ewaluacji. Proces ewaluacji: planowanie, projektowanie:przedmiot, pytania kluczowe, kryteria ewaluacji, dobór metod badawczych oraz próby badawczej, harmonogram realizacji, określenie formy prezentacji wyników. Klasyfikacja danych. Podstawowe metody gromadzenia danych: analiza piśmiennictwa, badanie dokumentów, metody obserwacji, metody sondażu diagnostycznego: metody badań społecznych, wywiady, kwestionariusze, ewaluacja priorytetów, grupy fokusowe, metoda współuczestnictwa; studium przypadku, lokalna ewaluacja. Podstawowe metody analizy i weryfikacji danych: analiza przyczynowo-skutkowa, metody analizy statystycznej, modele ekonometryczne, analiza zwrotna, analiza SWOT. Zastosowanie wskaźników. Raport z ewaluacji: struktura, zasady prezentacji wyników, zasady formułowania wniosków i rekomendacji. Dobre praktyki raportów ewaluacyjnych: analiza i wnioski.<br>**Ćwiczenia**<br>przeprowadzenie badania ewaluacyjnego i omówienie wyników | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. teorię ewaluacji<br>2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne | **Umiejętności - Potrafi:**<br>3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekt 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 1, 2, 3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Przewodnik po metodach ewaluacji. Nowy okres programowania 2007-2013. Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Polityk Regionalnej, 2006.
2. Nadskakuła O., 2010. Ewaluacja projektów. Wydawnictwo BIZARRE.
3. Olejniczak K., Mechanizmy wykorzystania ewaluacji, Wyd. Nauk. SCHOLAR, Warszawa 2008.


Uwagi:
lw

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **69/66** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1.88/1.52 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. teorię ewaluacji | EK1_KW03 | 3 |
| | 2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne | EK1_KW01 | 2 |
| Umiejętności | 3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne | EK1_KU02 | 3 |
| | | | |
| Kompetencje | 4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym | EK1_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy