

## Opis zajęć (syllabus): Ekonomia Rynku Pracy

Nazwa zajęć:	<b>Ekonomia Rynku Pracy</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Labour market economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Ekonomia</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-E-1SZ-X-47-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>Kmieć Dorota, dr</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Kmieć Dorota, dr pracownicy katedry</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. 1. Przekazanie słuchaczom wiedzy merytorycznej o funkcjonowaniu rynku pracy w krótkim i długim okresie wraz z rolą instytucji rynku pracy.</p> <p>b. 2. Zapoznanie uczestników ze współczesnymi modelami rynku pracy.</p> <p>c. 3. Poznanie głównych prawidłowości empirycznych dotyczących rynku pracy.</p> <p>d. 4. Przekazanie wiedzy związanej z sytuacją osób młodych na rynku pracy.</p> <p><b>Wykład</b> Wprowadzenie do przedmiotu. Podaż pracy - podstawowe kategorie i metody analizy empirycznej. Popyt na pracę. Teorie rynku pracy. Czynniki wpływające na zatrudnienie. Poziomy nierównowagi na rynku pracy. Instytucje rynku pracy. Płaca-jej rodzaje i metody kształtowania. Współczesne teorie rynku pracy. Polityka rynku pracy-cele, podmioty i źródła jej finansowania. Wybór metod poszukiwania pracy a metody rekrutacji stosowane przez pracodawców. Metody wstępnej selekcji pracowników. Rozmowy kwalifikacyjne. Planowanie przyszłości zawodowej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Analiza sytuacji na rynku pracy. Źródła informacji rynkowej. Analiza rozkładu wynagrodzeń w Polsce. Opodatkowanie pracy- miary i porównania międzynarodowe. Regulacje prawne na rynku pracy. Elastyczne formy zatrudnienia. Analiza sytuacji na rynku pracy w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji absolwentów. Polityka edukacyjna a rynek pracy. Planowanie przyszłości zawodowej.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Mikroekonomia, Makroekonomia		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. podstawowe teorie rynku pracy i potrafi wyjaśnić przyczyny nierównowagi na rynku pracy,</p> <p>2. student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł i zna metody i narzędzia analizy sytuacji na rynku pracy</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. analizować dane dotyczące sytuacji na rynku pracy i formułować wnioski</p> <p>4. komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz dyskutować o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem rynku pracy</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy</p> <p>6. poszukiwania nowych wyników badań, aktualnych informacji,</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 40%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Boeri T. i J. van Ours (2011), *Ekonomia niedoskonałych rynków pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa,
2. Ronald G. Ehrenberg, Robert S. Smith (2016), *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy*, Routledge
3. Dorota Kotlorz (red.), *Ekonomia rynku pracy*, Akademia Ekonomiczna. Katowice 2007.
4. Kwiatkowski E., (2014), *Bezrobocie. Podstawy teoretyczne*, wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
5. Zeszyt metodologiczny. Statystyka rynku pracy i wynagrodzeń (Methodological report. Statistics on labour market, wages and salaries), GUS, Warszawa 2018
6. GUS (2018), Zeszyt metodologiczny. Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności, GUS, Warszawa 2018
7. Strony internetowe z danymi i publikacjami związanymi z przedmiotem (Eurostat, OECD, GUS)

Uwagi:  
+, ver-lw, ogólne

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>77/64</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.28/0.72 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. podstawowe teorie rynku pracy i potrafi wyjaśnić przyczyny nierównowagi na rynku pracy,	EK1_KW02	3
	2. student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł i zna metody i narzędzia analizy sytuacji na rynku pracy	EK1_KW02	2
Umiejętności	3. analizować dane dotyczące sytuacji na rynku pracy i formułować wnioski	EK1_KU02	2
	4. komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej oraz dyskutować o zagadnieniach związanych z funkcjonowaniem rynku pracy	EK1_KU03	3
Kompetencje	5. myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_KK02	1
	6. poszukiwania nowych wyników badań, aktualnych informacji,	EK1_KK01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy