Opis zajęć (sylabus): Demografia społeczno-ekonomiczna

Nazwa zajęć:	**Demografia społeczno-ekonomiczna**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Social and Economic Demography		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-45-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Joanna Rakowska, adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Joanna Rakowska, adiunkt**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie słuchaczy z metodami analizy demograficznej oraz z teorią przedmiotu. b. Zapoznanie słuchaczy z przebiegiem procesów demograficznych w Polsce i UE. c. Wyrobienie umiejętności identyfikacji i interpretacji zależności pomiędzy zmianami/zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi i społecznymi, w tym z finansami publicznymi, polityką rozwoju regionalnego i spójności społeczno-gospodarczej, rozwojem lokalnym etc. d. Wyrobienie umiejętności prognozowania konsekwencji wzajemnego oddziaływania procesów demograficznych i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i UE. **Wykład** Demografia jako dyscyplina naukowa: historyczny rozwój demografii, podział demografii i podstawowe zagadnienia demograficzne, współczesne teorie demograficzne. Demografia jako nauka o rozwoju ludności: źródła i zakres informacji o ludności, metody analizy wykorzystywane w demografii, podstawowe wskaźniki demograficzne. Struktura ludności Polski wg: cech demograficznych – płci i wieku, miejsca zamieszkania, cech społeczno-zawodowych, wykształcenia; czynniki kształtujące proporcje płci, wskaźnik feminizacji, czynniki kształtujące strukturę wieku, typy piramid wieku, pojęcia związane z wiekiem: wiek kalendarzowy, wiek biologiczny, trwanie życia; ludność wiejska i miejska, urbanizacja, gęstość zaludnienia. Ruch naturalny ludności: małżeństwa (pojęcie, formy, rodzaje), rozwody, separacje, owdowienia, bilans małżeństw, płodność, urodzenia, urodzenia żywe, zgony, umieralność, śmiertelność, przyrost naturalny. Ruch wędrówkowy ludności. Prognozy demograficzne. **Ćwiczenia** Procesy demograficzne w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie – analiza porównawcza. Wpływ zmian demograficznych na rozwój gospodarczy, finanse publiczne, rynek pracy, system edukacyjny, ochronę socjalną, system ubezpieczeń społecznych oraz politykę ludnościową w Polsce. Kwestie demograficzne w kontekście Jednolitego Rynku UE.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi	**Umiejętności - Potrafi:** 2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych 3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne)	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Pracy w zespole badawczym
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1, 2, 3)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	indywidualne projekty studenckie
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Okólski M., 2005, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Nauk. SCHOLAR.
2. Kurkiewicz J. (red.), 2010. Procesy demograficzne i metody ich analizy. Wydawnictwo Uniwersyeteu Ekonomicznego w Krakowie.
3. Holzer J. Z., 2003. Demografia, PWE.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**67/64**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.88/1.44 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi	EK1_KW01	3
Umiejętności	2. prognozowania procesów i analizować zjawiska wynikające z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych	EK1_KU01	3
	3. zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne)	EK1_KU02	3
Kompetencje	4. Pracy w zespole badawczym	EK1_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy