

Opis zajęć (syllabus): Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem

Nazwa zajęć:	Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Cost accounting in enterprise management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-X-104-KF-2019

Koordinator zajęć:	dr inż. Tomasz Kondraszuk		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zapoznanie studentów z etapami rozwoju rachunku kosztów. b. Rachunek kosztów jako element zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa. c. Prezentacja metod i narzędzi wykorzystywanych w rachunku kosztów. d. Zapoznanie studentów z genezą powstania zasobowo-procesowego rachunku kosztów (ZPRK).</p> <p>Wykład Cykl racjonalnego działania. Znaczenie rachunku kosztów dla podejmowania decyzji. Sposoby ujmowania rachunku kosztów w księgowości. Podziały i klasyfikacja kosztów na potrzeby obliczania wyniku finansowego. Cele i zadania rachunku kosztów w ujęciu operacyjnym i strategicznym. Zrównoważona karta wyników (BSC) jako próba operacjonalizacji strategicznych założeń przedsiębiorstwa. Poszukiwania związków przyczynowo skutkowych w rachunku kosztów - rachunek ABC. Centra kosztów i zasady ich tworzenia. Wybrane problemy wdrażania systemu rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Poziomy dojrzałości rachunku kosztów w przedsiębiorstwach. Zasobowo-procesowy rachunek kosztów i możliwości jego wykorzystania w różnych przedsiębiorstwach (produkcyjnych, usługowych, logistycznych itd.). Rachunek kosztów na potrzeby zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Cwiczenia Układ rodzajowy i kalkulacyjny kosztów i ich przydatność w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Koszty bezpośrednie i pośrednie na etapie ewidencji. Paradoks kosztów bezpośrednich. Koszty zmienne i stałe. Paradoks kosztów zmiennych. Zastosowanie kosztów pełnych i zmiennych na etapie ewidencji i planowania. Przykłady zastosowań. Budżety operacyjne i kontrola ich realizacji - gra decyzyjna. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego - przykład implementacji.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku, gry symulacyjne, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makro i mikroekonomia, podstawy zarządzania.		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie; 02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;	Umiejętności - Potrafi: 03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie 04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;	Kompetencje - Jest gotów do: 05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa; 06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin ustny (efekty: 01, 02, 04, 05), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 02, 05, 06), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01, 02, 03, 05), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 01, 02, 03, 04, 05,), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 06)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności),		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin ustny - 20%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Colin Drury: Rachunek kosztów. PWN, Warszawa 1996. 2. Sierpińska M., Niedbala B. 2002: Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN, Warszawa. 3. Dobija M. Rachunkowość zarządcza i controlling. PWN, Warszawa 2002. 4. Zieliński T. Mądrość strategiczna, doskonałość operacyjna i zysk. Akademia controllingu. Poznań 2017. 5. Karmańska A. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa 2006. 6. Świderska G. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa 2003. 	
Uwagi: +, ver-lw	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	73/71
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.48/1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie;	EK1_KW03	3
	02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;	EK1_KW06	3
Umiejętności	03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie	EK1_KU01	2
	04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;	EK1_KU02	3
Kompetencje	05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa;	EK1_KK01	2
	06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.	EK1_KK02	3

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy