Opis zajęć (sylabus): Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem

Nazwa zajęć:	**Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Cost accounting in enterprise management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-X-104-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr inż. Tomasz Kondraszuk**
Prowadzący zajęcia:	**Pracownicy Katedry**
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie studentów z etapami rozwoju rachunku kosztów. b. Rachunek kosztów jako element zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa. c. Prezentacja metod i narzędzi wykorzystywanych w rachunku kosztów. d. Zapoznanie studentów z genezą powstania zasobowo-procesowego rachunku kosztów (ZPRK). **Wykład** Cykl racjonalnego działania. Znaczenie rachunku kosztów dla podejmowania decyzji. Sposoby ujmowania rachunku kosztów w księgowości. Podziały i klasyfikacja kosztów na potrzeby obliczania wyniku finansowego. Cele i zadania rachunku kosztów w ujęciu operacyjnym i strategicznym. Zrównoważona karta wyników (BSC) jako próba operacjonalizacji strategicznych założeń przedsiębiorstwa. Poszukiwania związków przyczynowo skutkowych w rachunku kosztów - rachunek ABC. Centra kosztów i zasady ich tworzenia. Wybrane problemy wdrażania systemu rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Poziomy dojrzałości rachunku kosztów w przedsiębiorstwach. Zasobowo-procesowy rachunek kosztów i możliwości jego wykorzystania w różnych przedsiębiorstwach (produkcyjnych, usługowych, logistycznych itd.). Rachunek kosztów na potrzeby zrównoważonego rozwoju. **Ćwiczenia** Układ rodzajowy i kalkulacyjny kosztów i ich przydatność w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Koszty bezpośrednie i pośrednie na etapie ewidencji. Paradoks kosztów bezpośrednich. Koszty zmienne i stale. Paradoks kosztów zmiennych. Zastosowanie kosztów pełnych i zmiennych na etapie ewidencji i planowania. Przykłady zastosowań. Budżety operacyjne i kontrola ich realizacji - gra decyzyjna. Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego - przykład implementacji.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku, gry symulacyjne, zespołowe projekty studenckie
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makro i mikroekonomia, podstawy zarządzania.

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie; 02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;	**Umiejętności - Potrafi:** 03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie 04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;	**Kompetencje - Jest gotów do:** 05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa; 06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin ustny (efekty: 01, 02, 04, 05), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 02, 05, 06), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01, 02, 03, 05), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 01, 02, 03, 04, 05,), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 06)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności),
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin ustny - 20%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Colin Drury: Rachunek kosztów. PWN, Warszawa 1996.
2. Sierpińska M., Niedbala B. 2002: Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN, Warszawa.
3. Dobija M. Rachunkowość zarządcza i controlling. PWN, Warszawa 2002.
4. Zieliński T. Mądrość strategiczna, doskonałość operacyjna i zysk. Akademia controllingu. Poznań 2017.
5. Karmańska A. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa 2006.
6. Świderska G. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa 2003.

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**73/71**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.48/1 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	01 - zna właściwe zasady i metody rachunku kosztów w przedsiębiorstwie;	EK1_KW03	3
	02 - rozumie znaczenie pojęć z zakresu rachunku kosztów;	EK1_KW06	3
Umiejętności	03 - potrafi analizować przyczyny i zachowania kosztów w przedsiębiorstwie	EK1_KU01	2
	04 - rozpoznaje skutki stosowania różnych wariantów rachunku kosztów;	EK1_KU02	3
Kompetencje	05 - wskazuje właściwe metody rachunku kosztów do oceny przedsiębiorstwa;	EK1_KK01	2
	06 - rozwija swoje umiejętności i doskonali pracę w grupie.	EK1_KK02	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy