

Opis zajęć (syllabus): Nowe technologie bankowe

Nazwa zajęć:	Nowe technologie bankowe	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	New Banking Technologies		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: 1		
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-X-103-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr Emilia Stola		
Prowadzący zajęcia:	dr Emilia Stola		
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zaznajomienie z terminologią z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących technologii używanych w bankowości w Polsce i na świecie. b. Poznanie współczesnej praktyki bankowej z uwzględnieniem systemów technologicznych oraz rozwiązań technicznych wraz z uwarunkowaniami prawnymi i regulacyjnymi wykorzystywanymi w sektorze bankowym w Polsce i na świecie. c. Poznanie działalności współczesnych technologii, z których korzystają banki i praktycznych form korzystania z ich usług. Wykład 1. Bankowość internetowa i mobilna. 2. Omnichannel a multichannel i cross-channel. 3. Start upy i Fintechy. 4. E-administracja. 5. Video Banking. 6. Bankowe placówki przyszłości. 7. Nowoczesne technologie we front i back Office. 8. Biometria w bankowości. 9. Blockchain. 10. Kryptowaluty i waluty alternatywne. 11. Banknoty przyszłości. Ćwiczenia 1. Bankowość internetowa i mobilna – analiza porównawcza przyjętych rozwiązań, interfejsów, itp., kreowanie nowych produktów bankowych sprzedawanych przez Internet, wady i zalety aplikacji bankowych. 2. Omnichannel – zastosowanie omnichannel, multichannel i cross-channel w grach symulacyjnych. 3. Start upy i Fintechy – ćwiczenia z zakresu tworzenia start up. 4. Video Banking – pojęcie i zastosowanie, operacje bankowe realizowane przy użyciu video banking, możliwości rozwoju, przykłady zastosowań na świecie oraz projekty rozwiązań z zakresu video banking w Polsce. 5. Bankowe placówki przyszłości – ćwiczenia z kreowania i urządzania placówki bankowej przyszłości. 6. Nowoczesne technologie we Front i back Office bankowym – zastosowanie SI w bankowości – burza mózgów. 7. Kryptowaluty i waluty alternatywne – Gra symulacyjna o wykreowaniu własnej waluty alternatywnej w społeczności Studentów SGGW.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy ekonomii		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Kategorie, instytucje, struktury ekonomiczne i współzależności między nimi, a także podstawy teoretyczne zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomicznym oraz globalnym.	Umiejętności - Potrafi: 2. Wykorzystać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej.	Kompetencje - Jest gotów do: 3. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 70%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Heffernan S., 2007: Nowoczesna bankowość. PWN, Warszawa. 2. Gospodarowicz A. (red.), 2018: Bankowość elektroniczna. Istota i innowacje. C.H.Beck, Warszawa. 3. Borcuch A., 2018: Rozwój rynku płatności mobilnych w Polsce. Perspektywa konsumentów dostawców i akceptantów płatności mobilnych. CeDeWu. 4. Murphy R.P., Barta S., 2018: Zrozumieć Bitciona. Techniczny i ekonomiczny przewodnik po kryptowalutach. Fijor Publishing. 5. Piotrowska A.I., 2018: Bitcoin. Płatnicze i inwestycyjne zastosowania kryptowaluty. CeDeWU, Warszawa. 6. Wskazane materiały źródłowe i akty prawne	
Uwagi:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80/86
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2.8/2.64 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Kategorie, instytucje, struktury ekonomiczne i współzależności między nimi, a także podstawy teoretyczne zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących na poziomie mikro- i makroekonomicznym oraz globalnym.	EK1_KW01	2
Umiejętności	2. Wykorzystać wiedzę teoretyczną, dobrać właściwe metody i narzędzia oraz pozyskiwać dane do formułowania i analizowania prostych i złożonych procesów i zjawisk ekonomicznych, w tym dotyczących gospodarki żywnościowej.	EK1_KU01	2
Kompetencje	3. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	EK1_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy