Opis zajęć (sylabus): Konkurencyjność międzynarodowa

Nazwa zajęć:	**Konkurencyjność międzynarodowa**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	International competitiveness		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **6** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-6-20-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Sobolewska Agnieszka, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**Sobolewska Agnieszka, dr** **pracownicy Katedry Ekonomiki Rolnictwa i MSG**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Wykazanie istoty międzynarodowej konkurencyjności kraju. b. Zaznajomienie z czynnikami kształtującymi międzynarodową zdolność konkurencyjną oraz sposobami jej mierzenia. c. Zapoznanie z międzynarodową konkurencyjnością krajów Unii Europejskiej oraz innych wybranych krajów zarówno wysokorozwiniętych jak i rozwijających się. **Wykład** Istota międzynarodowej konkurencyjności kraju i jej elementy składowe. Teoretyczne podstawy kształtowania się międzynarodowej konkurencyjności. Czynniki wpływające na międzynarodową zdolność konkurencyjną. Metody i miary konkurencyjności. Polityka kształtowania konkurencyjności. Wpływ postępu technologicznego, innowacyjności i ochrony środowiska na międzynarodową konkurencyjność gospodarek. Globalizacja a konkurencyjność. **Ćwiczenia** Zdolność konkurencyjna polskiej gospodarki. Wewnętrzne czynniki i zewnętrzne uwarunkowania konkurencyjności polskich producentów żywności. Konkurencyjność wybranych krajów: kraje UE, USA, Chiny, Japonia oraz inne wybrane kraje rozwijające się. Konkurencyjność na wybranych rynkach np. samochodowym, telefonów komórkowych, farmaceutycznym, kosmetycznym.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makro- i mikroekonomia,		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna i rozumie istotę i czynniki kształtujące międzynarodową konkurencyjność 2. Zna metody pozyskiwania i przetwarzania danych niezbędnych do oceny konkurencyjności gospodarki wybranego kraju.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Potrafi dokonać analizy porównawczej konkurencyjności wybranych krajów. 4. Potrafi scharakteryzować konkurencyjność na wybranym rynku	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Jest gotów do krytycznej analizy posiadanej wiedzy i poszukiwania jej źródeł
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 3, 4), egzamin pisemny (efekty: 1, 2), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3, 4, 5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2 ,3 , 4 ,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 25%, egzamin pisemny - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 15%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. K. Chleba (2019): Zrównoważona międzynarodowa konkurencyjność krajów Unii Europejskiej. Studium teoretyczno-empiryczne. CeDeWu. Warszawa.
2. M. Noga, M. K. Stawicka (red.)(2012): Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej. CeDeWu. Warszawa
3. S. Marciniak (2010): Innowacyjność i konkurencyjność gospodarki. C.H. Beck. Warszawa
4. M. Noga, M. K. Stawicka (red.)(2008): Co decyduje o konkurencyjności polskiej gospodarki. CeDeWu. Warszawa
5. J. Misala (2007): Międzynarodowa zdolność konkurencyjna i międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej. Podstawy teoretyczne. Politechnika Radomska. Radom .
6. J. W. Bossak, W. Bieńkowski (2004): Międzynarodowa zdolność konkurencyjna kraju i przedsiębiorstw. Wyzwania dla Polski na progu XXI wieku. SGH. Warszawa .

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/65**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.36/0.8 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie istotę i czynniki kształtujące międzynarodową konkurencyjność	EK1_KW01	2
	2. Zna metody pozyskiwania i przetwarzania danych niezbędnych do oceny konkurencyjności gospodarki wybranego kraju.	EK1_KW02	3
Umiejętności	3. Potrafi dokonać analizy porównawczej konkurencyjności wybranych krajów.	EK1_KU01	2
	4. Potrafi scharakteryzować konkurencyjność na wybranym rynku	EK1_KU01	2
Kompetencje	5. Jest gotów do krytycznej analizy posiadanej wiedzy i poszukiwania jej źródeł	EK1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy