

Opis zajęć (syllabus): Rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji

Nazwa zajęć:	Rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economic Accounting in Decision Making Process		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 6 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-6-18-KF-2020

Koordynator zajęć:	dr inż. Anna Grontkowska, adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Anna Grontkowska, adiunkt		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dot. rachunku ekonomicznego w prowadzeniu przedsiębiorstwa rolniczego. b.Studenci nabywają umiejętność przeprowadzania podstawowych analiz, rachunku ekonomicznego oraz planowania. Wykład Ćwiczenia Wprowadzenie do przedmiotu. Rachunek ekonomiczny i jego rodzaje przydatne w prowadzeniu przedsiębiorstwa rolniczego (gra decyzyjna). Zapoznanie z gospodarstwem rolniczym: zasoby ziemi, pracy, wyposażenie w środki trwałe, organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej. Ograniczenia dotyczące możliwości podejmowania decyzji w zakresie prowadzenia działalności. Na zajęciach słuchacze (każdy indywidualnie) prowadzi jako właściciel przedsiębiorstwo rolnicze, podejmując decyzje zgodnie z zasadami obowiązującymi w grze decyzyjnej. Założeniem jest prowadzenie przedsiębiorstwa przez osiem lat z uwzględnieniem działalności inwestycyjnej i finansowej. Porównanie uzyskanych wyników. Analiza i ocena możliwości w zakresie zmian w zasobach i organizacji gospodarstwa i określanie ich wpływu na wyniki przedsiębiorstwa.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna skutki podejmowanych decyzji dotyczących prowadzenia przedsiębiorstwa	Umiejętności - Potrafi: 2. Przygotowuje różne rodzaje analiz i planuje realizację zadań gospodarczych.	Kompetencje - Jest gotów do: 3. Rozumie znaczenie zdobywania wiedzy z różnych obszarów i uczenia się przez całe życie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2, 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności),		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wykonania zadania projektowego - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1.Józwiak W. 1986: Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie rolniczym może być prosty. PWRiL Warszawa. 2.Klepacki B., Grontkowska A. 2007: Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie. Format AB. Warszawa.			
Uwagi:			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2/1.84 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna skutki podejmowanych decyzji dotyczących prowadzenia przedsiębiorstwa	EK1_KW06	2
Umiejętności	2. Przygotowuje różne rodzaje analiz i planuje realizację zadań gospodarczych.	EK1_KU01	2
Kompetencje	3. Rozumie znaczenie zdobywania wiedzy z różnych obszarów i uczenia się przez całe życie	EK1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy