Opis zajęć (sylabus): Rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji

Nazwa zajęć:	**Rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economic Accounting in Decision Making Process		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **6** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-6-18-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr inż. Anna Grontkowska**		
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Anna Grontkowska**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dot. rachunku ekonomicznego w prowadzeniu przedsiębiorstwa rolniczego. b. Studenci nabywają umiejętność przeprowadzania podstawowych analiz, rachunku ekonomicznego oraz planowania. **Wykład** **Ćwiczenia** Wprowadzenie do przedmiotu. Rachunek ekonomiczny i jego rodzaje przydatne w prowadzeniu przedsiębiorstwa rolniczego (gra decyzyjna). Zapoznanie z gospodarstwem rolniczym: zasoby ziemi, pracy, wyposażenie w środki trwałe, organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej. Ograniczenia dotyczące możliwości podejmowania decyzji w zakresie prowadzenia działalności. Na zajęciach słuchacze (każdy indywidualnie) prowadzi jako właściciel przedsiębiorstwo rolnicze, podejmując decyzje zgodnie z zasadami obowiązującymi w grze decyzyjnej. Założeniem jest prowadzenie przedsiębiorstwa przez osiem lat z uwzględnieniem działalności inwestycyjnej i finansowej. Porównanie uzyskanych wyników. Analiza i ocena możliwości w zakresie zmian w zasobach i organizacji gospodarstwa i określanie ich wpływu na wyniki przedsiębiorstwa.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna skutki podejmowanych decyzji dotyczących prowadzenia przedsiębiorstwa	**Umiejętności - Potrafi:** 2. Przygotowuje różne rodzaje analiz i planuje realizację zadań gospodarczych.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 3. Rozumie znaczenie zdobywania wiedzy z różnych obszarów i uczenia się przez całe życie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2, 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności),		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wykonania zadania projektowego - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Józwiak W. 1986: Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie rolniczym może być prosty. PWRiL Warszawa.
2. Klepacki B., Grontkowska A. 2007: Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie. Format AB. Warszawa.

Uwagi:
20 osób to maksymalna liczba studentów do efektywnego prowadzenia przedmiotu.+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/66**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2/1.84 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna skutki podejmowanych decyzji dotyczących prowadzenia przedsiębiorstwa	EK1_KW06	2
Umiejętności	2. Przygotowuje różne rodzaje analiz i planuje realizację zadań gospodarczych.	EK1_KU01	2
Kompetencje	3. Rozumie znaczenie zdobywania wiedzy z różnych obszarów i uczenia się przez całe życie	EK1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy