Opis zajęć (sylabus): Ekonomia stosowana

Nazwa zajęć:	**Ekonomia stosowana**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Applied Economics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **6** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-6-15-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Aldona Zawojska, prof, SGGW**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Aldona Zawojska, prof. SGGW** **Pracownicy i doktoranci Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Wprowadzenie studentów do stosowania teorii ekonomii i narzędzi analizy ekonomicznej do wyjaśniania i rozwiązywania praktycznych problemów w sektorze prywatnym, publicznym i pozarządowym. b. Rozwinięcie umiejętności niezależnej krytycznej oceny zjawisk i procesów gospodarczych, społecznych i politycznych. **Wykład** Metody i narzędzia ekonomistów (założenia teoretyczne, fakty, polityka). Mierzenie zjawisk, procesów i współzależności w gospodarce (obiektywne i subiektywne miary). Rola państwa, demokratyzacja, stabilność polityczna, społeczeństwo obywatelskie itp. Sektor publiczny a ekonomia rynkowa. Rząd a stabilizacja gospodarki narodowej: wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na gospodarkę. Stosowana ekonomia dobrobytu a polityka publiczna: podstawowe koncepcje mierzenia dobrobytu oraz zmian jego poziomu, problemy związane z niedoskonałościami rynku, międzypokoleniowa dystrybucja dobrobytu. Ekonomiczna analiza biurokracji i polityk publicznych. Analiza potencjalnych konsekwencji hipotetycznych zdarzeń/szoków w gospodarce narodowej i polityce. Światowa ekonomia polityczna: przegląd głównych czynników ekonomicznych, społecznych, politycznych i kulturowych determinujących charakter międzynarodowych relacji ekonomicznych i politycznych. **Ćwiczenia** Ekonomiczna analiza bezpieczeństwa państwa i obywateli, biurokracji, wymiaru sprawiedliwości, przestępczości, życia ("wartości", zdrowia) człowieka, szczęścia, terroryzmu, migracji itp. Analiza wydatków publicznych i podatków oraz ich wpływu na podmioty gospodarcze oraz społeczeństwo. Rozmiar, przyczyny i implikacje szarej strefy gospodarki. Analiza wolności gospodarczej przy zastosowaniu wybranych indeksów. Stylizowana charakterystyka gospodarek i polityk gospodarczych przy zastosowaniu współczesnych teorii ekonomicznych oraz empirycznych metod analizy. Właściwości gospodarki narodowej na tle gospodarek regionu i świata (problem konwergencji i dywergencji gospodarczej). Krytyka artykułu naukowego lub konferencyjnego o tematyce z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, filmy edukacyjne		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ekonomia		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Student zna i rozumie metody empirycznej weryfikacji założeń ekonomii teoretycznej 2. Rozumie kompleksowy mechanizm funkcjonowania gospodarki i współczesne debaty na temat polityki gospodarczej	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Posiada umiejętność krytycznej oceny zdarzeń i procesów gospodarczych i politycznych 4. Potrafi wskazać przydatność wyników własnej analizy w racjonalnym podejmowaniu samodzielnych decyzji oraz w procesie wpływania na decyzje innych	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Myśli kreatywnie i niezależnie oraz artykułuje swoje poglądy zachowując szacunek do poglądów innych osób
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 01), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 01), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 01)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Stachak, S. 2003. Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa.
2. Sowell, T. 2004. Ekonomia stosowana, czyli co robić aby nie psuć gospodarki, Wyd. Fijorr Publishing.
3. Franz, M. 2011. Ekonomia a wojna. Studia i szkice, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
4. Mises von, L. 2006. Ekonomia i polityka. Wykład elementarny, Wyd. Fijorr Publishing.
5. Sedlacek, T., Orrell, D. 2012. Zmierzch Homo Economicus. Rozmowa z Romanem Chlupatym, Wyd. Studio Emka. Zrzch H
6. Acemoglu, D., Robinson, J.A. 2014. Dlaczego narody przegrywają. Wyd. ZYSK I S-KA.
7. Czasopisma (np. Applied Economics, Journal of Applied Economics, International Journal of Applied Economics).

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/75**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.28/1.92 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Student zna i rozumie metody empirycznej weryfikacji założeń ekonomii teoretycznej	EK1_KW03	3
	2. Rozumie kompleksowy mechanizm funkcjonowania gospodarki i współczesne debaty na temat polityki gospodarczej	EK1_KW01, EK1_KW02	3
Umiejętności	3. Posiada umiejętność krytycznej oceny zdarzeń i procesów gospodarczych i politycznych	EK1_KU02	3
	4. Potrafi wskazać przydatność wyników własnej analizy w racjonalnym podejmowaniu samodzielnych decyzji oraz w procesie wpływania na decyzje innych	EK1_KU03	3
Kompetencje	5. Myśli kreatywnie i niezależnie oraz artykułuje swoje poglądy zachowując szacunek do poglądów innych osób	EK1_KK02	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy