

Opis zajęć (syllabus): Gospodarka regionalna

Nazwa zajęć:	Gospodarka regionalna	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Regional Economy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - obowiązkowy	Numer semestru: 6 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-6-03-KO-2020

Koordynator zajęć:	dr hab. Joanna Rakowska, adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Joanna Rakowska, adiunkt		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Wyjaśnienie teoretycznych podstaw problematyki gospodarki regionalnej. b. Poznanie metodyki diagnozowania uwarunkowań i problemów rozwoju regionalnego. c. Poznanie narzędzi i metod stymulowania rozwoju regionalnego. Wykład 1. Istota i zakres gospodarki regionalnej. 2. Rozwój regionalny. 3. Teorie rozwoju regionalnego. 4. Konkurencyjność i innowacyjność regionów. 5. Polityka regionalna (pojęcie, przesłanki, zakres, modele, zasady, cele, instrumenty). 6. Polityka regionalna UE (cele, zasady, programowanie, instrumenty, beneficjenci efektywność i wartość dodana). 7. Samorząd terytorialny a rozwój regionalny (zadania i kompetencje, formy i obszary oddziaływania na gospodarkę regionalną). 8. Planowanie rozwoju regionu Ćwiczenia Pomiar i ocena rozwoju regionalnego: źródła informacji o rozwoju regionalnym, system statystyki regionalnej, NUTS, metody analizy regionalnej, poziom i dynamika rozwoju regionu. Diagnoza uwarunkowań ekonomicznych rozwoju regionu. Diagnoza uwarunkowań społecznych rozwoju regionu. Diagnoza uwarunkowań przestrzennych rozwoju regionu. Analiza strategiczna regionu. Wyznaczanie celów i priorytetów rozwoju regionu.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. teorię i mechanizmy rozwoju regionalnego	Umiejętności - Potrafi: 2. pozyskać i wykorzystać źródła informacji o rozwoju regionalnym 3. przeprowadzić diagnozę i analizę strategiczną regionu oraz zaprezentować jej wyniki	Kompetencje - Jest gotów do: 4. wyznaczania i wykonywania zadań administracji publicznej w sferze rozwoju regionalnego
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: efekty: 1, 2 ,3, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: efekty: 1, 2, 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 30%, ocena wykonania zadania projektowego - 70%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygocki Z., 2012. Region i jego rozwój w warunkach globalizacji. CedeWu, Warszawa. 2. Strzelecki Z. (red.), 2008. Gospodarka regionalna i lokalna. PWN, Warszawa. 3. Strahl D. (red.), 2006. Metody oceny rozwoju regionalnego. Wyd. AE, Wrocław. 4. Właziłak K., 2010. Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej. Wolters Kluwer, Kraków.			

Uwagi:

Oceny z zaliczenia ćwiczeń (zadanie projektowe) oraz z egzaminu pisemnego stanowią integralną część oceny końcowej z przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu wymaga uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń (zadania projektowego) oraz z egzaminu pisemnego. Uzyskanie oceny ndst z zaliczenia ćwiczeń lub egzaminu pisemnego jest równoznaczne z uzyskaniem końcowej oceny ndst z przedmiotu w danym terminie.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	84/84
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2.08/1.84 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. teorię i mechanizmy rozwoju regionalnego	EK1_KW01	3
Umiejętności	2. pozyskać i wykorzystać źródła informacji o rozwoju regionalnym	EK1_KU01	3
	3. przeprowadzić diagnozę i analizę strategiczną regionu oraz zaprezentować jej wyniki	EK1_KU02	3
Kompetencje	4. wyznaczania i wykonywania zadań administracji publicznej w sferze rozwoju regionalnego	EK1_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy