

Opis zajęć (syllabus): Rozwój zrównoważony

Nazwa zajęć:	Rozwój zrównoważony	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Sustainable Development		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 5 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-5-20-KF-2019

Koordinator zajęć:	Utzig Monika, dr		
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Aneta Mikuła dr Monika Utzig		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.przedstawienie studentom idei i istoty zrównoważonego rozwoju b.zapoznanie studentów z dokumentami strategicznymi UE z zakresu zrównoważonego rozwoju c.zaprezentowanie studentom mierników zrównoważonego rozwoju d.kształtowanie umiejętności oceny poziomu zrównoważonego rozwoju Wykład Istota zrównoważonego rozwoju. Historia koncepcji zrównoważonego rozwoju./ Przesłanki zrównoważonego rozwoju. Międzynarodowe inicjatywy dotyczące zrównoważonego rozwoju. Działania UE związane z ideą zrównoważonego rozwoju. Strategia zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej. Zrównoważony rozwój w dokumentach polskich. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Obszary zrównoważonego rozwoju. Narzędzia wdrażania zrównoważonego rozwoju. Społeczne oraz ekologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju. Ocena istniejących działań i wdrożeń zrównoważonego rozwoju w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Cwiczenia Omówienie obszarów rozwoju zrównoważonego i wskaźników. Analiza i ocena stopnia zrównoważenia rozwoju w różnych obszarach w krajach Unii Europejskiej/ regionach Polski.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. ekonomiczne, społeczne i ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej 2. znaczenie i zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju	Umiejętności - Potrafi: 2. krytycznie analizować i oceniać poziom rozwoju zrównoważonego krajów i regionów w poszczególnych obszarach 4. organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	Kompetencje - Jest gotów do: 5. myślenia kreatywnego oraz działania na rzecz zrównoważonego rozwoju
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski 2015, GUS, Katowice 2015.
- 2.2. Kronenberg J., Bergier T. (red.): Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010.
- 3.3. Kiełczewski D. (red.): Od koncepcji ekorozwoju do ekonomii zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, Białystok 2009.
- 4.4. Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, ONZ, 2015.

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	64/65
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.36/0.8 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. ekonomiczne, społeczne i ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej	EK1_KW06	2
	2. znaczenie i zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju	EK1_KW02	2
Umiejętności	2. krytycznie analizować i oceniać poziom rozwoju zrównoważonego krajów i regionów w poszczególnych obszarach	EK1_KU02	2
	4. organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	EK1_KU05	2
Kompetencje	5. myślenia kreatywnego oraz działania na rzecz zrównoważonego rozwoju	EK1_KK02 M	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy