

Opis zajęć (sylabus): Ekonomia wolnego rynku

Nazwa zajęć:	Ekonomia wolnego rynku	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economics of the free market		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy -	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-4-22-KF-2019

Koordinator zajęć:	Jędruchniewicz Andrzej, dr hab.		
Prowadzący zajęcia:	Jędruchniewicz Andrzej, dr hab. Pracownicy i doktoranci Katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Omówienie cech charakterystycznych szkół wolnorynkowych. b.Przedstawienie poglądów głównych ekonomistów tych szkół. c.Przedstawienie różnic między teoriami szkół głównego nurtu i szkoły austriackiej. d.Omówienie skutków polityki gospodarczej. Wykład Historia szkół wolnorynkowych: szkoła austriacka, monetaryzm, ordoliberalizm, nowa szkoła klasyczna. Metodologia szkół głównego nurtu a szkoły austriackiej. Teoria wartości. Równowaga i dynamika rynku. Teoria zdecentralizowanej wiedzy. Problem przedsiębiorczości. System gospodarczy a efektywność ekonomiczna. Pieniądz w teorii szkół liberalnych. System bankowy. Teorie kapitału. Cykl koniunkturalny. Polityka pieniężna a cykl gospodarczy. Teoretyczne problemy inflacji i deflacji. Teoria dóbr publicznych. Rola i skutki państwa w gospodarce według liberalnych szkół ekonomicznych. Cwiczenia Dyskusja dotycząca poglądów na wybrane zagadnienia wcześniejszych i współczesnych ekonomistów szkół wolnorynkowych. Funkcje przedsiębiorcy w gospodarce. Rodzaje i znaczenie oszczędności. Obliczanie zmian podaży pieniądza i jego kreacja. Instrumenty interwencji państwa. Skutki kryzysu gospodarczego.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, indywidualne projekty studenckie, wykład		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Mikro- i makroekonomia		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna cechy charakterystyczne szkół wolnorynkowych 2. Zna i rozumie główne teorie tych szkół	Umiejętności - Potrafi: 3.Potrafi omówić skutki polityki gospodarczej	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1, 2, 3), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2, 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 40%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 40%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Friedman M. i R. (2009). Wolny wybór. Aspekt: Sosnowiec.
2. Rothbard M.N. (2008). Ekonomia wolnego rynku, t.1-3, Fijorr Publishing: Warszawa.
3. Huerta de Soto J. (2010). Szkoła austriacka. Ład rynkowy, wolna wymiana i przedsiębiorczość. Fijorr: Warszawa.
4. Kwaśnicki W. (2010). Subsydowanie rolnictwa. Spojrzenie liberała. Wieś i Doradztwo, 1-2(61-62), 15-29.
5. Mises L. von (2007). Ludzkie działanie. Traktat o ekonomii. Instytut Ludwika von Misesa: Warszawa.
6. Skousen M. (2015). Logika ekonomii. Fijorr Publishing: Warszawa.
7. Snowden B., Vane H., Wynarczyk P. (1998). Współczesne nurty teorii makroekonomii. WN PWN: Warszawa.

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	72/68
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.68/1.12 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna cechy charakterystyczne szkół wolnorynkowych	EK1_KW01	3
	2. Zna i rozumie główne teorie tych szkół	EK1_KW02	3
Umiejętności	3. Potrafi omówić skutki polityki gospodarczej	EK1_KU02	2
Kompetencje	4. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii	EK1_KK01	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy