

Opis zajęć (syllabus): Współczesna polityka monetarna

Nazwa zajęć:	Współczesna polityka monetarna	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Contemporary monetary policy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-4-21-KF-2020

Koordynator zajęć:	dr hab. Andrzej Jędruchniewicz, adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Andrzej Jędruchniewicz, adiunkt Pracownicy i doktoranci Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Omówienie rodzajów i celów polityki monetarnej. b.Przedstawienie historii i instrumentów banku centralnego. c.Przedstawienie strategii polityki monetarnej. d.Omówienie skutków polityki pieniężnej. Wykład Teoria i ewolucja pieniądza. Rodzaje i cele - strategiczne, pośrednie, operacyjne - polityki pieniężnej. Niska inflacja i wzrost PKB jako cele finalne. Rynek pieniężny. Pojęcie i miary podaży pieniądza. Kreacja zasobów pieniądza. Teorie popytu na pieniądz. Teorie stopy procentowej. Strategie polityki pieniężnej. Kontrola podaży pieniądza. Kontrola kursu walutowego. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego. Strategie mieszane. Skutki polityki pieniężnej - inflacja a wzrost gospodarczy. Monetarizm M. Friedmana. Teorie ekonomiczne szkół głównego nurtu. Teoria szkoły austriackiej. Integracja monetarna w Unii Europejskiej. Ćwiczenia Miary inflacji w Polsce. Wskaźniki inflacji bazowej. Historia, funkcje i modele banku centralnego. Pośrednie i bezpośrednie instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego. Problem renty emisyjnej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie, wykład		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makroekonomia		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna cele i strategię banku centralnego 2. Zna i rozumie instrumenty polityki monetarnej	Umiejętności - Potrafi: 3. Potrafi omówić skutki polityki pieniężnej	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie polityki monetarnej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1, 2, 3), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2, 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1.Brzoza-Brzezina M. 2011, Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, C.H. Beck, Warszawa. 2.Huerta de Soto J. 2009, Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut L. Misesa, Warszawa. 3.Każmierczak A. 2017, Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, PWN, Warszawa. 4.Polityka pieniężna (red. A. Sławiński), 2011, C.H. Beck, Warszawa. 5.Polityka pieniężna. Cele, strategię i instrumenty (red. W. Przybylska-Kapuścińska),2002, AE, Poznań. 6.Rutkowski W. 2017, Bank centralny i polityka pieniężna, WZ UW, Warszawa. 7.Współczesna polityka pieniężna (red. W. Przybylska-Kapuścińska, M. Szyszko), 2017, Difin, Warszawa.			

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

75/75

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.76/1.04 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna cele i strategię banku centralnego	EK1_KW01	3
	2. Zna i rozumie instrumenty polityki monetarnej	EK1_KW05	3
Umiejętności	3. Potrafi omówić skutki polityki pieniężnej	EK1_KU02	3
Kompetencje	4. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie polityki monetarnej	EK1_KK01	2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy