Opis zajęć (sylabus): Organizacja i ekonomika transportu

Nazwa zajęć:	**Organizacja i ekonomika transportu**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Organization and Economics of Transportation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **4** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-4-19-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Tomasz Rokicki, adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Tomasz Rokicki, adiunkt** **Pracownicy Katedry Logistyki**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Logistyki**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przekazanie wiedzy na temat ogólnych zagadnień związanych z organizacją i ekonomiką transportu. b. Wprowadzenie studenta w zagadnienia funkcjonowania transportu we współczesnym przedsiębiorstwie. **Wykład** Zagadnienia wstępne. Wprowadzenie do ekonomiki transportu. Organizacja, funkcjonowanie i formy transportu. Mierniki pracy w transporcie. Źródła i cechy potrzeb i usług transportowych. Elastyczność popytu i podaży usług transportowych. Transport a decyzje lokalizacyjne, usługi transportowe/spedycja, znaczenie transportu własnego. Transport w ujęciu makro. Polityka transportowa w Polsce i innych państwach. Nowoczesne systemy transportowe. Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstw transportowych. Koszty usług transportowych (struktura, klasyfikacje, metody kalkulacyjne). Ceny usług transportowych (rodzaje, funkcje oraz systemy ich ustalania). Koszty w transporcie (zakres analizy, rodzaje kosztów). Rachunek ekonomiczny przedsiębiorstwa transportowego (w działalności bieżącej, inwestycyjnej). Efektywność procesów transportowych. Analiza decyzyjna wyboru przewoźnika, gałęzi transportu. Zasadność utrzymywania i wykorzystania transportu własnego w przedsiębiorstwie. **Ćwiczenia** Zagadnienia wstępne. Efektywność ekonomiczna przewozu ładunków, transport a decyzje lokalizacyjne, usługi transportowe/spedycja, znaczenie transportu własnego. Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstw transportowych. Koszty usług transportowych (struktura, klasyfikacje, metody kalkulacyjne). Ceny usług transportowych (rodzaje, system, przykłady obliczania). Koszty w transporcie (zakres analizy, rodzaje kosztów, przykłady obliczania). Ceny w transporcie (kryteria i sposoby różnicowania stawek taryfowych, rodzaje taryf. Rachunek ekonomiczny przedsiębiorstwa transportowego (w działalności bieżącej, inwestycyjnej. Efektywność procesów transportowych. Mierniki pracy w transporcie (przykłady, zadania do rozwiązania). Analiza decyzyjna wyboru przewoźnika. Wybór gałęzi transportu i dobór przewoźnika. Zasadność utrzymywania i wykorzystania transportu własnego w przedsiębiorstwie (przyczyny użycia, analiza kosztów, problemy decyzyjne, przykłady do rozwiązania).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Potrafi rozpoznawać istotę, organizację, podstawowe formy i technologie transportu.	**Umiejętności - Potrafi:** 2. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki transportowej w działalności podmiotów gospodarczych. 3. Potrafi zastosować obliczanie mierników pracy transportu, wykonywać analizy decyzyjne związane z doborem przewoźnika.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Posiada umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie w odniesieniu do transportu.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Rokicki T. 2014. Organizacja i ekonomika transportu. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
2. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.). 2009. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Wydawnictwo Naukowe PWn. Warszawa.
3. Koźlak A. 2008. Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk.
4. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley Jr C.J. 2002. Zarządzanie logistyczne. PWE. Warszawa.
5. Mendyk E. 2009. Ekonomika transportu. Wyższa Szkoła Logistyki. Poznań.
6. Logistyka. Wybrane zagadnienia (praca zbiorowa). 2008. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**78/78**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2/1.44 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Potrafi rozpoznawać istotę, organizację, podstawowe formy i technologie transportu.	E1_KW01	2
Umiejętności	2. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polityki transportowej w działalności podmiotów gospodarczych.	E1_KU01	2
	3. Potrafi zastosować obliczanie mierników pracy transportu, wykonywać analizy decyzyjne związane z doborem przewoźnika.	E1_KU03	2
Kompetencje	4. Posiada umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie w odniesieniu do transportu.	E1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy