

## Opis zajęć (syllabus): Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

|                               |                                            |             |          |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze</b> | <b>ECTS</b> | <b>5</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | International Economic Relations           |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>                            |             |          |

|                                                       |                                                  |                                                  |                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                  | Poziom studiów: <b>1</b>                         |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - obowiązkowy</b> | Numer semestru: <b>4</b><br><b>semestr letni</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                  | <b>2020/2021</b>                                 | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-1SZ-4-02-KO-2020</b> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Koordynator zajęć:                      | <b>dr inż. Elżbieta Kacperska, adiunkt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Prowadzący zajęcia:                     | <b>dr inż. Elżbieta Kacperska, adiunkt; dr hab. Jakub Kraciuk, prof. SGGW<br/>Pracownicy Katedry Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Jednostka realizująca:                  | <b>Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Jednostka zlecająca:                    | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:           | <p>a. Zapoznanie studentów z teoretycznymi koncepcjami pozwalającymi zrozumieć rynek międzynarodowy i gospodarkę światową.</p> <p>b. Zapoznanie studentów z tendencjami, rodzajami i znaczeniem międzynarodowych transakcji towarowych, usługowych, kapitałowych.</p> <p>c. Wskazanie studentom na korzyści i zagrożenia wynikające z zachodzących w świecie procesów integracji i globalizacji.</p> <p>d. Zapoznanie studentów z celami, środkami i narzędziami zagranicznej i międzynarodowej polityki ekonomicznej.</p> <p><b>Wykład</b><br/>Pojęcie międzynarodowych stosunków ekonomicznych. Międzynarodowy podział pracy – geneza, uwarunkowania, specjalizacja, kooperacja. Teorie handlu międzynarodowego. Międzynarodowy handel towarami i usługami (pojęcia, cechy, GATS). Międzynarodowy przepływ kapitału pojęcie motywy, skutki, BIZ. Działalności korporacji transnarodowych – cechy, motywy, skutki. Międzynarodowe przepływy siły roboczej – pojęcie, czynniki, korzyści. Międzynarodowy system walutowy – geneza, SDR. Kursy walutowe. Międzynarodowy rynek walutowy – segment, instrumenty. Bilans płatniczy i problem jego równowagi. Zagraniczna polityka ekonomiczna – cele, formy, podmioty, instrumenty. Międzynarodowa polityka ekonomiczna – cele, formy, podmioty, instrumenty GATT/WTO. Międzynarodowa integracja gospodarcza – warunki, cele, modele, formy. Globalizacja gospodarki światowej – cechy, efekty globalizacji, rola państwa.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>Wprowadzenie – podstawowe pojęcia i zasady zaliczenia przedmiotu. Tendencje w rozwoju międzynarodowego handlu towarami. Tendencje w rozwoju międzynarodowego handlu usługami. Tendencje w międzynarodowym przepływie kapitału. Rola korporacji transnarodowych we współczesnej gospodarce światowej. Międzynarodowe przepływy siły roboczej. Główne instytucje i ośrodki handlu międzynarodowego. Międzynarodowe rynki finansowe. Zadłużenie międzynarodowe. Rola międzynarodowego Funduszu Walutowego i Banku Światowego we współczesnym świecie. Współczesne kryzysy walutowe. Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej - Unia Europejska, NAFTA, EFTA, MERCOSUR, ASEAN. Polska w Unii Europejskiej. Globalizacja a zagrożenia globalne.</p> |  |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:       | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Metody dydaktyczne:                     | dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku, materiały z platformy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Mikroekonomia, Makroekonomia, dostęp do Internetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1. Interpretuje i wyjaśnia zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych i całej gospodarki światowej<br>2. Identyfikuje istotę, narzędzia i metody z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, objaśnia teorie, opisuje struktury, zjawiska i instytucje | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>3. Krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze zachodzące w skali międzynarodowej oraz wskazywać na ich skutki i ich rekomendacje<br>4. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>5. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych<br>6. Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,4,5,6), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,5)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), wyniki testów                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kolokwium na ćwiczeniach - 30%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:<br><br>1.Oziewicz E., Michałowski T.(red.): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. PWE, Warszawa 2013.<br>2.Bożyk P.: Międzynarodowe stosunki gospodarcze. PWE Warszawa 2008.<br>3.Rymarczyk J. (red.): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. PWE, Warszawa 2010.<br>4.Bożyk P. (red.) Egzemplifikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych. Wyd. WSHiP im. Łazarskiego, Warszawa 2004. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uwagi:<br>Przedmiot częściowo jest realizowany w formie e-learningowej. Studenci muszą mieć dostęp do internetu za pośrednictwem telefonów lub przenośnych komputerów. Część zajęć jest realizowana zdalnie np. quizy, testy. Grupowe projekty przygotowane przez studentów, kolokwia w formie testów i egzamin są archiwizowane w formie elektronicznej.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>125/125</b>       |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>2.28/1.8 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                                                                                      |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                        | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1. Interpretuje i wyjaśnia zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych i całej gospodarki światowej      | EK1_KW01                                                 | 2                                         |
|                                                                                 | 2. Identyfikuje istotę, narzędzia i metody z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, objaśnia teorie, opisuje struktury, zjawiska i instytucje             | EK1_KW02, EK1_KW03                                       | 3                                         |
| Umiejętności                                                                    | 3. Krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze zachodzące w skali międzynarodowej oraz wskazywać na ich skutki i ich rekomendacje            | EK1_KU02                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 4. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole                                                                                                   | EK1_KU05                                                 | 2                                         |
| Kompetencje                                                                     | 5. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych                                                      | EK1_KK01                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 6. Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych | EK1_KK02                                                 | 2                                         |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy