

Opis zajęć (syllabus): Polityka społeczno-gospodarcza UE

Nazwa zajęć:	Polityka społeczno-gospodarcza UE	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	EU Socioeconomic Policy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-3-20-KF-2019

Koordynator zajęć:	Rytko Anna, dr		
Prowadzący zajęcia:	Anna Rytko, pracownicy katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.zapoznanie studentów z wybranym materiałem dydaktycznym z zakresu polityki gospodarczej i społecznej, w tym genezy tych polityk oraz zasad funkcjonowania; b.Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania Jednolitego Rynku Europejskiego; Wykład Jednolity Rynek Europejski – zasady i geneza powstania; Swobody europejskie; Unia Gospodarczo – Walutowa; Unia gospodarcza w świetle traktatów. Geneza, cele, instrumenty polityki społecznej. Historia polityki społecznej w Unii Europejskiej; Strategia lizbońska; Problemy rynku pracy;walka z bezrobociem;swoboda przepływu pracowników. Ćwiczenia Gospodarka europejska. Produkt krajowy brutto i budżety narodowe;ludność;rozwój ekonomiczny;rynek prac; bezrobocie Kryteria konwergencji gospodarczej, procedura nadmiernego deficytu;		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1.podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z polityką społeczną i gospodarczą	Umiejętności - Potrafi: 2.potrafi formułować wnioski dotyczące polityki społecznej i gospodarczej na podstawie przedstawionych materiałów 3. student wyraża własne opinie na temat poszukiwanych rozwiązań problemu. 4. umie zinterpretować wyniki i i ocenić je	Kompetencje - Jest gotów do: 5.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1.1. Wysokińska, Z; Witkowska, J. 2010. Integracja Europejska. PWN, Warszawa 2.2. Kawecka-Wyrzykowska, E. 2009. Polityki gospodarcze Unii Europejskiej. SGH, Warszawa 3. Sawicka, J. 2004. Polska w Unii Europejskiej. Wybrane polityki sektorowe. SGGW, Warszawa 4. strony internetowe urzędów centralnych i regionalnych oraz UE.			

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	83/81
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.6/1.24 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1.podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z polityką społeczną i gospodarczą	EK1_KW01, FIR1_KW02	2
Umiejętności	2.potrafi formułować wnioski dotyczące polityki społecznej i gospodarczej na podstawie przedstawionych materiałów 3. student wyraża własne opinie na temat poszukiwanych rozwiązań problemu.	EK1_KU02,	2
	4. umie zinterpretować wyniki i i ocenić je	FIR_KU01	2
Kompetencje	5.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.	EK1_KK01, Z1_K01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy