Opis zajęć (sylabus): Makroekonomia średniozaawansowana

Nazwa zajęć:	**Makroekonomia średniozaawansowana**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Intermediate Macroeconomics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-1SZ-3-18-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Andrzej Jędruchniewicz, adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Andrzej Jędruchniewicz, adiunkt** **Pracownicy i doktoranci Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Omówienie wybranych mechanizmów funkcjonowania gospodarki. b. Charakterystyka współczesnych szkół ekonomicznych. c. Przedstawienie uwarunkowań rozwoju gospodarki. d. Ocena skutków zmian występujących po popytowej i podażowej stronie gospodarki. **Wykład** Wybrane problemy makroekonomiczne. Charakterystyka współczesnych szkół ekonomicznych. Podaż globalna i jej determinanty. Popyt globalny i jego determinanty. Model AS-AD-NX. Rodzaje i cechy systemów ekonomicznych. Gospodarka rynkowa a centralnie planowana. System ekonomiczny a rozwój gospodarczy. Teorie inwestycji. Wpływ inwestycji na wzrost gospodarczy. Rodzaje oszczędności. Znacznie oszczędności w gospodarce. Model IS-LM-BP. Rola państwa we współczesnej gospodarce. Problemy cyklu koniunkturalnego. **Ćwiczenia** Dyskusja dotycząca wybranych problemów makroekonomicznych. Graficzna analiza wpływu zmian czynników na zmiany podaży i popytu zagregowanego. Dyskusja dotycząca cech i efektywności systemów ekonomicznych. Obliczanie wpływu zmian inwestycji na zmiany produkcji. Mechanizm przywracania równowagi gospodarczej. Obliczanie poziomów kategorii charakteryzujących stan równowagi w gospodarce.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, indywidualne projekty studenckie, wykład		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Mikro- i makroekonomia		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Zna cechy współczesnych szkół ekonomicznych 2. Zna i rozumie uwarunkowania w gospodarce	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Potrafi ocenić efektywności systemów ekonomicznych	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1, 2, 3), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2, 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R. 2014. Makroekonomia. PWE, Warszawa.
2. Bossak J. W. 2008. Systemy gospodarcze a globalna konkurencja. SGH, Warszawa.
3. Hall R. E., Taylor J. B. 2007. Makroekonomia. WN PWN, Warszawa.
4. Mankiw G., Taylor M. 2016. Makroekonomia. PWE, Warszawa.
5. Skousen M. 2011. Struktura produkcji. Fijorr Publishing, Warszawa.
6. Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P. 1998. Współczesne nurty teorii makroekonomii. WN PWN, Warszawa.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/78**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.68/1.52 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna cechy współczesnych szkół ekonomicznych	EK1_KW01	3
	2. Zna i rozumie uwarunkowania w gospodarce	EK1_KW06	3
Umiejętności	3. Potrafi ocenić efektywności systemów ekonomicznych	EK1_KU01	2
Kompetencje	4. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie ekonomii	EK1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy