

Opis zajęć (syllabus): Etyka zawodowa

Nazwa zajęć:	Etyka zawodowa	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Business Ethics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: podstawowy - obowiązkowy	Numer semestru: 2 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-1SZ-2-05-PO-2020

Koordynator zajęć:	dr Ewa Stawicka, adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr Ewa Stawicka, adiunkt		
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przedstawienie wiedzy z zakresu Etyki zawodowej z uwzględnieniem filozofii praktycznej i działalności gospodarczej. b. Zapoznanie ze zjawiskami, pojęciami, ideami, zasadami w odniesieniu do etyki, etyki zawodowej, etyki w biznesie. c. Przedstawienie etyki zawodowej w aspekcie Ekonomii. d. Zapoznanie z metodami tworzenia kodeksów etycznych oraz rozwiązywania dylematów etycznych w relacjach międzyludzkich, prowadzeniu działalności zawodowej. Wykład Wykład: 1. Etyka, etyka zawodowa, prakseologia filozofii – etyka w życiu zawodowym; 2. Etyka w nauce ekonomii i w polityce gospodarczej; 3. Normy i standardy etyczne, ocena moralna, wzorce moralne, sankcja moralna; 4. Etyka i poczucie odpowiedzialności, perspektywa filozoficzna a perspektywa ekonomiczna; 5. Zasady etyki zawodowej, odpowiedzialność, integralność, staranność, wolność oraz rodzaje, etapy, poziomy odpowiedzialności i etyki; 6. Ekonomia i etyka; 7. Etyczna infrastruktura materialna działalności gospodarczej; 8. Kodeksy zawodowe a kodeksy postępowania organizacji; 9. Corporate Governance, dobre praktyki etyczne, cross-compliance, compliance RODO; 10. Kanony etyczne – etos zawodu, etos biznesu, zawody zaufania publicznego; 11. Etyczne aspekty konfliktu i różnorodności; 12. Etyczny wymiar działalności gospodarczej, dylematy etyczne; 13. Korupcja w Polsce i na Świecie; 14. Europejskie normy i standardy etyczne; 15. Szkolenia etyczne. Polityka otwartych drzwi, Ćwiczenia		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Znaczenie zasad etyki w relacjach międzyludzkich - organizacyjnych - w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych 2. Prawidłowości i skutki stosowania zasad etyki w ekonomii/ działalności zawodowej	Umiejętności - Potrafi: 3. Skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej i z zakresu etyki – dyskutuje i przedstawia argumenty oceniając stanowisko innych uczestników 4. Organizować własną pracę i współdziałać w sposób interdyscyplinarny w aspekcie różnorodności i zasady etyki	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny i tradycji zawodu ekonomisty
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Michalik M., Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Fundacja Innowacji, Warszawa 2003. 2. Filek J., Wolność na usługach ekonomii, Annales Salezjańskiej Wyższej szkoły Ekonomii i Zarządzania, t.6, 2003. 3. Klimek J., Etyka biznesu, Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014. 4. Klimaczak B., Lewicka- Strzałecka A. , Etyka i Ekonomia, Wydawnictwo PTE, Warszawa 2007. 5. Maxwell J. C., Etyka, Studio EMKA, Warszawa 2010.	
Uwagi:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50/50
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0.6/0.32 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Znaczenie zasad etyki w relacjach międzyludzkich - organizacyjnych - w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych	EK1_KW02	2
	2. Prawidłowości i skutki stosowania zasad etyki w ekonomii/ działalności zawodowej	EK1_KW04	2
Umiejętności	3. Skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej i z zakresu etyki – dyskutuje i przedstawia argumenty oceniając stanowisko innych uczestników	EK1_KU02	2
	4. Organizować własną pracę i współdziałać w sposób interdyscyplinarny w aspekcie różnorodności i zasady etyki	EK1_KU05	2
Kompetencje	5. Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny i tradycji zawodu ekonomisty	EK1_KK03	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy