

## Opis zajęć (syllabus): Etyka zawodowa

|                               |                       |             |          |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Etyka zawodowa</b> | <b>ECTS</b> | <b>2</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Business Ethics       |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>       |             |          |

|                                                       |                                                  |                                                  |                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        | Poziom studiów: <b>1</b>                         |                                                  |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>podstawowy - obowiązkowy</b> | Numer semestru: <b>2</b><br><b>semestr letni</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                  | <b>2019/2020</b>                                 | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-1SZ-2-05-PO-2019</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>Stawicka Ewa, dr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Ewa Stawicka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Instytut Zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a.Przedstawienie wiedzy z zakresu Etyki zawodowej z uwzględnieniem filozofii praktycznej i działalności gospodarczej;<br/> b.Zapoznanie ze zjawiskami, pojęciami, ideami, zasadami w odniesieniu do etyki, etyki zawodowej, etyki w biznesie;<br/> c.Przedstawienie etyki zawodowej w aspekcie Ekonomii<br/> d.Zapoznanie z metodami tworzenia kodeksów etycznych oraz rozwiązywania dylematów etycznych w relacjach międzyludzkich, prowadzeniu działalności zawodowej.</p> <p><b>Wykład</b><br/> Wykład: 1.Etyka, etyka zawodowa, prakseologia filozofii – etyka w życiu zawodowym; 2. Etyka w nauce ekonomii i w polityce gospodarczej; 3. Normy i standardy etyczne, ocena moralna, wzorce moralne, sankcja moralna; 4. Etyka i poczucie odpowiedzialności, perspektywa filozoficzna a perspektywa ekonomiczna; 5. Zasady etyki zawodowej, odpowiedzialność, integralność, staranność, wolność oraz rodzaje, etapy, poziomy odpowiedzialności i etyki; 6. Ekonomia i etyka; 7. Etyczna infrastruktura materialna działalności gospodarczej; 8. Kodeksy zawodowe a kodeksy postępowania organizacji; 9. Corporate Governance, dobre praktyki etyczne, cross-compliance, compliance RODO; 10. Kanony etyczne – etos zawodu, etos biznesu, zawody zaufania publicznego; 11. Etyczne aspekty konfliktu i różnorodności; 12. Etyczny wymiar działalności gospodarczej, dylematy etyczne; 13. Korupcja w Polsce i na Świecie; 14. Europejskie normy i standardy etyczne; 15. Szkolenia etyczne. Polityka otwartych drzwi,<br/> <b>Ćwiczenia</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a.wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Metody dydaktyczne:                                  | wykład konwersacyjny, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/> 1. Znaczenie zasad etyki w relacjach międzyludzkich - organizacyjnych - w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych<br/> 2.Prawidłowości i skutki stosowania zasad etyki w ekonomii/ działalności zawodowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/> 3. Skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej i z zakresu etyki – dyskutuje i przedstawia argumenty oceniając stanowisko innych uczestników<br/> 4. Organizować własną pracę i współdziałać w sposób interdyscyplinarny w aspekcie różnorodności i zasady etyki</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/> 5. Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny i tradycji zawodu ekonomisty</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | egzamin pisemny - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sala wykładowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 1. Michalik M, Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Fundacja Innowacji, Warszawa 2003<br>2. Filek J. Wolność na usługach ekonomii, Annales Salezjańskiej Wyższej szkoły Ekonomii i Zarządzania, t.6, 2003<br>3. Klimek J. Etyka biznesu, Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.<br>4. Klimaczak B., Lewicka- Strzałecka A. , Etyka i Ekonomia, Wydawnictwo PTE, Warszawa 2007.<br>5. Maxwell J. C, Etyka, Studio EMKA, Warszawa 2010 |                |
| Uwagi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |

|                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>50/50</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>0.6/0.32 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                                                                                                |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1. Znaczenie zasad etyki w relacjach międzyludzkich - organizacyjnych - w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych                                                               | EK1_KW02                                                 | 2                                         |
|                                                                                 | 2. Prawidłowości i skutki stosowania zasad etyki w ekonomii/ działalności zawodowej                                                                                            | EK1_KW04                                                 | 2                                         |
| Umiejętności                                                                    | 3. Skutecznie komunikować się z otoczeniem przy pomocy terminologii ekonomicznej i z zakresu etyki – dyskutuje i przedstawia argumenty oceniając stanowisko innych uczestników | EK1_KU02                                                 | 2                                         |
|                                                                                 | 4. Organizować własną pracę i współdziałać w sposób interdyscyplinarny w aspekcie różnorodności i zasady etyki                                                                 | EK1_KU05                                                 | 2                                         |
| Kompetencje                                                                     | 5. Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny i tradycji zawodu ekonomisty                                                                                            | EK1_KK03                                                 | 3                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                          |                                           |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy